

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.
č. j. ZS MS/0618/2020



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy

Obsah

Úvod.....	3
1. Základní údaje o škole.....	5
1.1 Charakteristika školy.....	7
1.1.1 Základní charakteristika školy	7
1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu	7
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
3. Přehled oborů vzdělávání	8
3.1 Učební plán školy.....	10
4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích.....	11
4.1 Počty žáků školy.....	11
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	11
4.3 Umístění vycházejících žáků.....	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	15
6.1 Údaje o integrovaných žácích	16
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
7.1 Aktivity organizované školou	17
7.2 Akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích	22
7.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022	23
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	24
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů, údaje o odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců	30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	33
V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI	33
11. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2021).....	34

Úvod

Školní rok 2021/2022 byl pro žáky 2. – 9. ročníku zahájen ve třídách ZŠ Bohuslavice. Rodiče s prvňáčky přivítali zástupci obce a vedení školy v Kulturním domě v Bohuslavicích.

Také letošní školní rok byl poznamenán koronavirovou infekcí, výuka byla částečně realizována distančně. Zejména v zimních měsících. Byli jsme povinni se řídit nařízením, doporučeními a pokyny MŠMT a KHS. Dle počtu žáků ve třídách se střídala prezenční a distanční forma výuky.

V letošním roce jsme vyučovali dle nově zpracovaného ŠVP pro ZŠ s názvem „Škola – základ života“, č. j. ZŠ MŠ 0560/2021. Tento nový dokument vychází z revidovaného RVP pro ZV. Došlo k úpravám učebního plánu v rámci hodinových dotací v jednotlivých oblastech. Základem ŠVP jsou obecné vzdělávací cíle a klíčové kompetence RVP ZV, je kladen důraz na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Škola vyniká svou otevřeností jak k dětem, tak k rodičům, zároveň i široké veřejnosti. Důležitý je obsah vzdělání, demokratické principy, respektování žáka jako osobnosti a diferencovaný přístup. Rodiče mají možnost zapojit se do dění ve škole, ať už jako vedoucí kroužků, členové školské rady či klubu rodičů. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou jedním z nejdůležitějších témat pro školu a její vedení. V základním vzdělávání usilujeme o naplňování těchto cílů: motivace žáků pro celoživotní učení, vedení žáků k tvořivému logickému myšlení, řešení problémů, rozvíjení komunikačních schopností, rozvoji spolupráce, respektování úspěchů i neúspěchů vlastních i druhých, učení se chránit si zdraví, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, pomáhat se žákům rozhodovat pro jejich budoucí profesi. ŠVP sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků důležitých pro život každého jedince.

Žáci se během školního roku aktivně účastnili soutěží a olympiád a získali velmi dobré umístění. Ti nejlepší byli na konci školního roku odměněni pochvalou ředitelky školy. Velký důraz jsme kladli na prevenci. Pod vedením školní psycholožky proběhlo množství účinných preventivních akcí v jednotlivých třídách. Služby školní psycholožky využívali jak jednotliví žáci, tak rodiče i učitelé.

Velmi aktivně se pedagogové zapojovali do dalšího vzdělávání, které bylo zaměřeno na osobnostní rozvoj pedagogů, vzdělání v oblasti posílení čtenářské a matematické gramotnosti a na komunikační dovednosti.

V průběhu školního roku neproběhly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace všechny tradiční plánované akce. Závěr školního roku byl ale ve znamení návratu do běžného režimu. Proto se podařila řádná příprava žáků 9. třídy na přijímací řízení. V červnu pak byly se třídami zrealizovány projektové dny mimo školu a školní výlety.

V průběhu školního roku probíhala rekonstrukce podkrovních prostor MŠ, kde byly vybudovány tři nové odborné učebny – učebna pro výuku cizích jazyků a informatiky, učebny pro

výuku humanitních předmětů, literatury a hudební výchovy a výtvarný ateliér. Slavnostní otevření učeben proběhlo 31. 8. 2022.

Co se týče materiálního vybavení a dalších investic – pokračovalo další vybavování školy potřebným materiálem a nábytkem – nově byl zrekonstruován a vybaven kabinet tělesné výchovy, do odborné učebny informatiky byly nově prořízeny PC sestavy pro žáky, pokračujeme v posílení konektivity školy. Do školní kuchyně byl zakoupen nový plynový sporák.

Finance z dotace Šablony 2019 byly využity zejména na vzdělávání pedagogů a realizaci projektových dnů pro žáky.

Za spolupráci ve školním roce 2021/2022 děkuji všem pedagogům a ostatním zaměstnancům školy, zřizovateli, školské radě a klubu rodičů.

Mgr. Gabriela Prchalová

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbohuslavice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: obec@bohuslavice.eu
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ– výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy Správní zaměstnanci	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar Ekonomka: Ing. Barbara Kubíková Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Silvie Šremerová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Školská rada	Předsedkyně: Mgr. Bc. Michaela Strýčková Členové: Bc. Tomáš Hromčík Mgr. Andrea Kupková Lucie Newrzellová Mgr. Kateřina Bachroníková Ing. Pavel Staněk
--------------	--

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2021/2022 má 53 stálých zaměstnanců (2 zaměstnance externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má ve šk. roce 2021/2022 dvanáct kmenových tříd a šest odborných učeben (výpočetní technika, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, cvičná kuchyně, tělocvična) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliárem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Inventář školní kuchyně je průběžně obnovován. Mateřská škola má celkem 5 oddělení. Odloučené pracoviště s jednou třídou je v Závadě. Třída pro předškolní děti MŠ je součástí budovy základní školy. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a část zahrady u pavilonu tělocvičny.

1.1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č. j. ZŠ MŠ 0560/2021

- Školní vzdělávací program byl v tomto školním roce zpracován zcela nový.
- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, rodičům, tak zároveň široké veřejnosti.
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 53 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 20 (2 ext.) AP 2 NP 7	PP 9 AP 3 NP 4	PP 2	7
Počet dětí k 30. 6. 2022	242	115	50	200
Počet tříd	12	5	2	1

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník, AP – asistent pedagoga

Většina ped. sboru je plně kvalifikovaná. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

3. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0560/2021	1.- 9. roč.

Ve školním roce 2021/2022 je výuka realizována dle nově zpracovaného ŠVP. Důraz je kladen na témata čtenářská, matematická a finanční gramotnost, ochrana člověka za

běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Velmi důležité jsou výchovné a vzdělávací strategie školy, tzv. kompetence, to je, co žáci umí, nejen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání. Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

Úpravy ŠVP vycházely z požadavků Ministerstva školství a vychází z kapitoly 11.1 RVP pro ZV (Struktura pro základní vzdělávání), která prošla dílčími revizemi, především v roce 2021. ŠVP je možné dále doplňovat, aby sloužil plánování a vyhodnocování výuky.

3.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň						2.stupeň				
	1. – 5. ročník						8. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	poz.	6.	7.	8.	9.	poz.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	33 + 7	4	4	4	4	15 + 1
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk - německý								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	5	5	5	4	5	20 + 4	4	4	4	4	15 + 1
Informatika				1	1	2	2	1	1	2	4 + 2
Prvouka	2	2	2								
Přírodověda				2	2	11 + 3					
Vlastivěda				2	2						
Chemie									2	2	
Fyzika							2	2	2	2	20 + 8
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Dějepis							2	2	2	2	10 + 2
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 + 2	1	1	1	0	8
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2		2	2	1	0	
Umění a kultura										1	1
Výchova ke zdraví						10	0	1	1	1	10 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3 + 1
Volitelné předměty									1	1	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	P:118 D:16	28	30	32	32	P:122 D:18
Nepovinné předměty											
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4

4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

4.1 Počty žáků školy

Název	Třídní učitel	Děti/Žáků
I.	Vidláková B.	21 (7/14)
II.A	Štefková H. (neakt.)	20 (7/13)
II.B	Riedlová P.	18 (5/13)
III.	Valachová M.	28 (16/12)
IV.A	Lasáková L. (neakt.)	16 (9/7)
IV.B	Birtková Z.	16 (7/9)
V.A	Slaná J.	18 (10/8)
V.B	Kupková A.	16 (9/7)
VI.	Poštulková K.	23 (14/9)
VII.	Kupková Š.	21 (6/15)
VIII.	Radošovská M.	25 (12/13)
IX.	Hromčík T.	20 (10/10)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	33	6

Zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl dne 5. 4. 2022. K zápisu letos bylo podáno 33 žádostí. Zapsáno bylo 33 dětí. Rodiče 6 dětí požádali o odklad. **Počet dětí v 1. třídách pro další školní rok je 33.**

Zápis probíhal ve škole za účasti zákonných zástupců i dětí. Zákonní zástupci zadali do systému ŠkolaOnLine žádost o přijetí či žádost o odklad v daném termínu. Ve správním řízení bylo rozhodnuto o přijetí nebo odkladu dětí.

4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. V době distanční výuky také online formou. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

9. třída

Umístění podle okresů

Okres	Chlapci	Dívky	Celkem
Opava	8	2	10
Ostrava	2	7	9
Vsetín	-	1	1

Umístění podle oborů

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Obor s maturitou	8	10	18
Obor s výučním listem	2	0	2

Umístění podle typu školy

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	2	2	4
Střední umělecká škola	0	0	0
Střední odborná škola	6	8	14
Střední odborné učiliště	2	0	2

Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia a konzervatoř**Rozmístění podle okresů**

Okres	5. třída		7. třída		Celkem
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Opava	-	1	-	1	2
Ostrava	-	-	-	-	-
Konzervatoř Ostrava	-	1	-	-	1

8. třída**Vycházející žáci - rozmístění podle typu školy**

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Střední odborná škola	-	-	-
Střední odborné učiliště	1	-	1

Rozmístění podle okresu

Okres	Chlapci	Dívky
Opava	-	-
Ostrava	1	-

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hlavním cílem ŠVP je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. ŠVP byl rozpracován tematickým plánem do jednotlivých předmětů. Byly plněny jak cíle poznávací, tak hodnotové.

Důležitým cílem je podpora dobrého klima školy. Pracovali jsme různými formami, ať v samotné výuce či formou cílených programů, besed, společných akcí na systému budování mezilidských vztahů.

V tomto školním roce byl dostatečně vytvářen prostor také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Ve spolupráci s asistentkami pedagogů, také formou pedagogické intervence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy byla uplatňována podpurná opatření. Pro talentované žáky byl zpracován školní systém soutěží, na který navazovala okresní a krajská kola.

Přirozenou součástí vzdělávacího procesu je mimoškolní a zájmová činnost. Žáci měli možnost docházet do školní družiny, byla jim nabídnuta pestrá nabídka odpoledních kroužků, mimo výuku využívali venkovní hřiště a zahradu.

Škola podporuje otevřenost vůči rodičům, veřejnosti poskytuje základní a objektivní informace o škole, nabízí služby (např. pronájem tělocvičny), připravuje pro veřejnost a rodiče kulturní programy, výstavky, akademie, společné akce pro děti a rodiče.

V souvislosti se současným rozvojem trendů se škola zaměřila zejména na posílení digitální gramotnosti žáků (dle nového ŠVP byly posíleny také hodiny informatiky), na podporu výuky cizích jazyků (v rámci vyučování a také odpolední doučování či činností kroužků angličtiny), na celkový rozvoj manuální zručnosti žáků, rozvíjení čtenářské i matematické gramotnosti. Ve výuce jsme se zaměřovali na regionální vlastivědu se zřetelem na Hlučínsko. Činností školní psycholožky a realizací preventivních programů jsme podpořili psychickou odolnost žáků, zlepšovali zdravý životní styl, podporovali zdravý a pravidelný pohyb a rozvíjeli fyzickou odolnost a vytrvalost.

V rámci výuky a formou rozhovorů, besed, jsme vedli žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí, třídění odpadů, lásce a zodpovědnosti k přírodě.

Sjednocením výchovných a vzdělávacích strategií jsme realizovali společné postupy v rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Hodnocení žáků na konci školního roku

Třída	Vyznamenání	Prospěli	Průměr
I.	21	0	1
II.A	20	0	1,02
II.B	18	0	1,03
III.	24	4	1,21
IV.A	11	5	1,37
IV.B	13	3	1,28
V.A	11	7	1,36
V.B	12	4	1,3
VI.	13	10	1,4
VII.	16	5	1,29
VIII.	17	8	1,33
IX.	17	3	1,24

2021/2022	
Druhý stupeň z chování	1
Důtka ředitele školy	1
Důtka třídního učitele	3
Napomenutí třídního učitele	14
Pochvala ředitele školy	6
Pochvala třídního učitele	144

6.1 Údaje o integrovaných žácích

Zpráva výchovného poradce

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2021/2022 měla škola v evidenci celkem 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 4 žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními v rozsahu 1. stupně, 26 žáků v rozsahu 2. stupně, 3 žáky v rozsahu 3. stupně.

K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně bylo v průběhu školního roku doporučeno 7 žáků, kontrolní vyšetření absolvovalo 15 žáků.

Všem žákům, kteří mají z PPP doporučeno vzdělávání dle individuálního plánu, byl na začátku školního roku tento plán aktualizován nebo nově vypracován, v průběhu školního roku byly některé individuální plány poradnou zrušeny (po kontrolním vyšetření žáka). 25 žákům byla poradnou doporučena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně.

V evidenci vedeme 1 žáka vyšetřeného ve Speciálně pedagogickém centru Srdce a 3 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru pro vady sluchu a řeči – Havlíčkova 1 v Opavě (žáci se zdravotním postižením – vadou řeči).

Třídní učitelé v průběhu školního roku sledovali, příp. identifikovali žáky s výukovými obtížemi a dle potřeby informovali rodiče o možnosti návštěvy pedagogicko-psychologické poradny.

Volba povolání – práce s vycházejícími žáky

Z důvodu špatné epidemiologické situace a vyhlášení nouzového stavu se již druhým rokem neuskutečnil Veletrh povolání v Opavě, který naše škola každoročně navštěvuje s žáky 9. tříd. Akce proběhla online pod názvem „Burza škol“ a žáci měli možnost se prostřednictvím chatu nebo online hovoru zeptat zástupců vybraných středních škol na potřebné informace o studiu. Všechny prezentace středních škol probíhaly také online. Žáci 9. třídy bohužel nemohli navštívit ani Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Opavě.

Všichni žáci 9. třídy dostali Atlas školství s přehledem středních škol Moravskoslezského kraje, v němž měli k dispozici všechny informace o středních školách, oborech a studiu a také veškeré kontaktní údaje. S rodiči žáků 9. třídy proběhla také online informační schůzka ohledně studia na středních školách a přijímacích zkoušek.

Základní vzdělání ve školním roce 2021/2022 ukončilo 20 žáků 9. ročníku.

Umístění vycházejících žáků:

Gymnázium	4 žáci
Střední umělecká škola	0 žáků
Střední odborná škola	14 žáků
Střední odborné učiliště	2 žáci

Na šestileté gymnázium přechází 1 žákyně 7. ročníku, na osmileté gymnázium 1 žákyně 5. ročníku, na konzervatoř 1 žákyně 5. ročníku.

Povinnou školní docházku končí také 1 žák 8. třídy, odchází na Střední odborné učiliště.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity organizované školou

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY				
DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO	UMÍSTĚNÍ
08.10.	Logická olympiáda	6., 8.	školní kolo	
13.10.	Přírodovědný klokan	8., 9.	školní kolo	9. tř. A. Hanske - 4. místo v okrese Opava
15.11.	Pythagoriáda - školní kolo	6., 9.	školní kolo	6. tř. A. Badajová postupuje do okresního kola
07.12.	Pythagoriáda - okresní kolo online	6.	školní kolo	A. Badajová - účast
Leden	Školní kolo MO 6- - 8. třída	6.7. 8.	školní kolo	7. tř. J. Pochopienová postupuje do o okresního kola
15.02.	Pangea - matematická soutěž	6.	Školní kolo	
16.02.	Safer day	6.	Školní kolo	
18.03.	Matematický KLOKAN 2022	2.-9.	Školní kolo	
12.04.	Matematická olympiáda 2022	7.	Okresní kolo Opava	

15.02.	Pangea - matematická soutěž	6	školní kolo	Školní kolo
16.02.	Safer day	6	školní kolo	Školní kolo
18.03.	Matematický KLOKAN 2022	2.-9.	školní kolo	Školní kolo
12.04.	Matematická olympiáda 2022	7.	okresní kolo Opava	Pochopienová 9. - 13.

KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ AKCE

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
03.05.	Divadelní představení - Popelka	1. - 4.	tř. učitelé	Opava
31.05.	Kino - Ušák Chicky a Zlokřeček	1.- 4.	tř. učitelé	Bolatice
23.06.	Divadlo loutek - Myši patří do nebe	1., 2.	tř. učitelé	Ostrava

PREVENTIVNÍ ZDRAVOTNÍ AKCE A BESEDY

DATUM:	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
září	Představení školního psychoga, aktivity na komunikaci	1. stupeň	Ticháčková	kmenové třídy
říjen	Představení školního psychoga, aktivity na komunikaci	2. stupeň	Ticháčková	kmenové třídy
15.10.	Beseda s PČR	6., 7.	sbor	kmenové třídy
11.10.	Dopravní výchova - Jsem cyklista	4.A	Lasáková, Komárková	Hlučín
12.10.	Dopravní výchova - Jsem cyklista	4. B	Birtková, Radošovská	Hlučín
03.11.	Beseda HIV /AIDS	9.	Ticháčková	učebna fyziky
10.11.	Beseda HIV /AIDS	8.	Ticháčková	učebna fyziky
10.11.	Emušáci - čtení příběhů zaměřených na emoce (hněv)	1.	Ticháčková	kmenová třída
10.11.	Emušáci - čtení příběhů zaměřených na emoce (radost)	2.A	Ticháčková	kmenová třída
15.11.	Život má mnoho podob - Nejsi v tom sám A. Kratochvíl	4.A	Lasáková	4.A
15.11.	Život má mnoho podob - Nejsi v tom sám A. Kratochvíl	3.	Valachová	4.A
2. 12.	Beseda s PČR	1., 2.A, 2.B, 3.	tř. učitelé	kmenové třídy
08.12.	Emušáci - čtení příběhů zaměřených na emoce (radost)	2.B	Ticháčková	kmenová třída
08.12.	Emušáci - čtení příběhů zaměřených na emoce (radost)	3.	Ticháčková	kmenová třída
21.12.	Emušáci - žárlivost, prevence - téma kamarádství	1.	Ticháčková	kmenová třída
04.01.	Život má mnoho podob - Nejsi v tom sám A. Kratochvíl	4.B, 7.		kmenové třídy
08.02.	Emušáci - hněv, projevy hněvu, omluva	4.A	Ticháčková	kmenová třída

08.02.	Plavecký výcvik 8. 2. - 19. 4. 2022	1.- 4.	třídní učitelé	aquapark Kravaře
08.02.	webinář: Mediaální gramotnost pro učitele		přihlášení učitelé	on-line
09.02.	Emušáci - hněv, projevy hněvu, omluva	2.B	Ticháčková	kmenová třída
09.02.	Zdravá pětka	1., 3.	Valachová, Vidláková	kmenové třídy
11.02.	Zdravá pětka	2.A, 2.B	Stuchlá, Štefková	kmenové třídy
16. 2.	Zdravá pětka	4.A, 4.B	Birtková, Lasáková	kmenové třídy
16.02.	Beseda o poruchách příjmu potravy	9.	Ticháčková	on-line
2.3.	Beseda o poruchách příjmu potravy	8.	Ticháčková	on-line
2.3.	Dotazníky školnímu klimatu a spokojenosti ve třídě	9.	Ticháčková	kmenová třída
2.3.	Dotazníky školnímu klimatu a spokojenosti ve třídě	7.	Ticháčková	on-line
8.3.	Téma války na Ukrajině - beseda, informace, sdílení	3.	Ticháčková	kmenová třída
08.03.	Téma války na Ukrajině - beseda, informace, sdílení	4.B	Ticháčková	kmenová třída
08.03.	Dotazníky školnímu klimatu a spokojenosti ve třídě	8.	Ticháčková	kmenová třída
9.3.	Internetová bezpečnost	2.A, 2.B	Poštulková, Riedlová, Štefková	kmenové třídy
15.3.	Internetová bezpečnost	4.B	Poštulková	kmenová třída
16. 3.	Internetová bezpečnost	1.	Poštulková, Vidláková	kmenová třída
16.03.	Dotazníky školnímu klimatu a spokojenosti ve třídě	6.	Ticháčková	kmenová třída
17.03.	Internetová bezpečnost	3.	Poštulková, Valachová	kmenová třída
22.03.	Výsledky dotazníků a tipy k přijímacím zkouškám	9.	Ticháčková	kmenová třída
22.03.	Téma války na Ukrajině - beseda, informace, sdílení	2.A	Ticháčková	kmenová třída
22.03.	Beseda o závislosti na alkoholu	6.	p.Harazin	kmenová třída
22.03.	Beseda o závislosti na alkoholu	7.	p.Harazin	kmenová třída
23.03.	Výsledky dotazníků a beseda k tématu války na Ukrajině	8.	Ticháčková	kmenová třída
29.03.	Dotazníky školnímu klimatu a spokojenosti ve třídě	5.A	Ticháčková	kmenová třída
29.03.	Beseda k tématu války na Ukrajině	9.	Ticháčková	kmenová třída
05.04.	Beseda k tématu války na Ukrajině + příchod spolužáka	5.B	Ticháčková	kmenová třída
05.04.	Výsledky dotazníků a beseda k tématu války na Ukrajině	6.A	Ticháčková	kmenová třída

05.04.	Beseda a sdílení k tématu války na Ukrajině	2.B	Ticháčková	kmenová třída
05.04.	Beseda a sdílení k tématu války na Ukrajině	4.A	Ticháčková	kmenová třída
06.04.	Výsledky dotazníků a beseda k tématu války na Ukrajině	7.	Ticháčková	kmenová třída
06.04.	Výsledky dotazníků a beseda k tématu války na Ukrajině	6.	Ticháčková	kmenová třída
06.04.	Beseda k tématu války na Ukrajině a čtení příběhu	2.B	Ticháčková	kmenová třída
06.04.	Beseda k tématu války na Ukrajině	4.A	Ticháčková	kmenová třída
12.04.	Uvítací hodina k příchodu nového spolužáka z Ukrajiny	5.B	Ticháčková	kmenová třída
13.04.	Vyhodnocení dotazníků a práce se třídou	5.A	Ticháčková	kmenová třída
26.04.	Dopravní hřiště Hlučín	3.	Valachová	Hlučín
03.05.	Práce se třídou na zlepšení školního klimatu	5.A	Ticháčková	kmenová třída
04.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	2.A	Ticháčková	kmenová třída
04.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	1.	Ticháčková	kmenová třída
18.05.	Práce se třídou na zlepšení školního klimatu	5.A	Ticháčková	kmenová třída
18.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	4.A	Ticháčková	kmenová třída
18.05.	Práce se třídou - téma předsudky, Hra Lék na AIDS	8.	Ticháčková	kmenová třída
25.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	2.B	Ticháčková	kmenová třída
25.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	3.	Ticháčková	kmenová třída
25.05.	Prevetivní program s žabákem Ferdou	4.A	Ticháčková	
25.05.	Hasík	3.	Valachová	kmenová třída
26.05.	Hasík	2.A, 2.B, 4.A, 4.B	třídní učitelé	kmenové třídy
30.05.	Preventivní program - digitální gramotnost	4.A, 4.B	třídní učitelé	kmenové třídy
01.06.	Práce se třídou 4.A - pomluvy, vyčleňování spolužáků	4.A	Ticháčková	kmenová třída
16.06.	Bezpečnost a ochrana zdraví	6.,7.,8., 9.	třídní učitelé	učebna Fyz/Chem
22.06.	Ferda a jeho mouchy - smutek	2.A	Ticháčková	kmenová třída
22.06.	Práce se třídou - venkovní hry na spolupráci	5.A	Ticháčková	u školy

PROJEKTY				
DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
7. 9.	Pdmš - Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě	8.,9.	Kupková	Ostrava
20.10.-23.10	Záložka do knihy spojuje školy	2.-4.	Lasáková	
20.10.	Prima pokusy	3.-4.	tř. učitelé	učebna FY/CH
21.12.	Science show - zábavné divadlo fyziky	1.-4.	tř. učitelé	učebna HV
21.12.	Proměny roku - zima	1.- 4.	tř. učitelé	kmenové třídy
06.01.	Zvířata a prostředí - projektový den PŘ	5.-9.	Klodová	učebna FY/CH
21. 3.	Proměny roku - zima	1.- 4.	tř učitelé	kmenové třídy
04.04.	Uklid'me Česko	8.	Radošovská	Bohuslavice
04.04.	Uklid'me Česko	3.	Valachová	Bohuslavice
13.06.	Zábavná matematika	5. -9.	Poštulková	Škola

SPORTOVNÍ AKCE

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
06.04.	Turnaj ve vybíjené	5.A+5.B	Radošovská	ZŠ Píšť
21.04.	McDonald's Cup - turnaj v minikopané	5.A+5.B	Radošovská	ZŠ M. Tyrše Hlučín
28.04.	Florbalové mistrovství HLUČÍNSKA	6.-9.	Balcar	ZŠ Bolatice
17.05.	Turnaj ve vybíjené	5.A+5.B	Radošovská	ZŠ Bolatice
16.05.	Fotbal	8.-9.	Balcar	ZŠ Tyršova Hlučín
10.06.	Turnaj v přehazované	8.	Radošovská	ZŠ Bohuslavice
10.06.	Turnaj v přehazované	9.	Radošovská	ZŠ Bohuslavice
17.06.	Atletický čtyřboj	8.-9.	Radošovská	ZŠ Chuchelná

PROJEKTOVÉ DNY

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
17.03.	IQ play Zlín	5.A,5B	Radošovská	Zámek Zlín
19.05.	Pevnost poznání Olomouc	6. 7.	Poštulková	Olomouc
17.06.	Archeopark Chotěbuz-Podobora	6., 7.	Kupková	Chotěbuz
20.05.	Včelí stezka	2.A, 2.B	Riedlová	Horní Lhota
20. 5.	Exkurze letiště Zábřeh	3.	Valachová	Zábřeh
7.6.	Exkurze ARMATURY Group	8.	Komárková	Dolní Benešov
14. 6.	Školní výlet - Krnov Cvilín	2.A, 2.B	Štefková	Krnov

7.2 Akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující akce:

- ❖ Den matek
- ❖ Vítání občánků
- ❖ Pasování prvňáčků
- ❖ Ples klubu rodičů
- ❖ Rozloučení s vycházejícími žáky 9. třídy
- ❖ Den učitelů

Základní škola se prezentuje na veřejnosti pravidelnými příspěvky do místního zpravodaje, na webových stránkách obce a školy.

7.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022

KROUŽEK / VEDOUCÍ	TERMÍN PRVNÍ SCHŮZKY	PRAVIDELNÝ DEN A ČAS	MÍSTO
DOUČOVÁNÍ AJ - Markéta Ostárková, DiS.	11. 10.	Po 13:30 - 14:15 (4.a 5. tř.) Po 14:15 - 15:00 (7. tř.)	Učebna HV/LIT
DOUČOVÁNÍ z M - Mgr. Jan Boček/ Mgr. Gabriela Klodová	25. 10.	Po 12:50 - 13:30	5. tř.
KERAMIKA - Karin Herudková		Po 16:00 St 16:00	Družina
DOUČOVÁNÍ ČJ - Klauďie Prchalová, DiS.	12. 10.	Út 13:00 - 13:45 (4.tř.) Út 13:50 - 14:35 (5. tř.) Út 14:45 - 15:30 (7. a 8. tř.)	Učebna HV/LIT
ATLETIKA - Ing. Zuzana Uhrová	5. 10.	Út 14:30	Tělocvična ZŠ
BADATELSKÝ KLUB - tajemství chemie - Mgr. Andrea Kupková	7. 9.	Út 14:00 - 15:30	Učebna chemie
DOUČOVÁNÍ AJ - Mgr. Šárka Kupková	5. 10.	Út 12:45 - 13:45	7. tř.
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Pavla Riedlová	12. 10.	Út	2.B
PŘÍPRAVA na PZ z M - Bc. Tomáš Hromčík	5. 10.	Út 7:00 - 7:45	9. tř.
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Lenka Lasáková	2. 11.	Út 12:45 - 13:30	4. A
DOUČOVÁNÍ AJ - Mgr. Jana Slaná	13. 10.	St 12:45 - 13:30	4.A
ČTENÁŘSKÝ KLUB - Mgr. Pavla Riedlová	13. 10.	St 12:45 - 14:15	2.B
PŘÍPRAVA na PZ z ČJL - Mgr. Irena Václavková		St 14:00 - 14:45	7. tř.
DOUČOVÁNÍ ČJ - Mgr. Zdeňka Birtková	7. 10.	Čt 12:45 - 13:30	4.B
PŘÍPRAVA na PZ z ČJL - Mgr. Klára Jařabová	7. 10.	Čt 7:00 - 7:45	9. tř.
FLORBAL - Radek Kubík	7. 10.	Čt 15:00 - 16:00 (1.-4. třída) 16:00 - 17:00 (5.-9. třída)	Tělocvična ZŠ
KLUB DESKOVÝCH HER - Mgr. Barbara Vidláková	7. 10.	Čt 12:45 - 13:30	1. tř.
GYMNASTIKA - Daniel Berko	1. 10.	Pá 15:00	Tělocvična ZŠ
PŘÍPRAVA na PZ z M - Mgr. Karla Poštulková	8. 10.	Pá 7:00 - 7:45	7. tř.
DOUČOVÁNÍ M - Natálie Kupková	12. 11.	Pá 13:00 - 13:45 13.50 - 14.35 (7. tř.)	7. tř.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle preventivního programu

Zpráva metodika prevence

Úvod

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce byla práce nejen na zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, ale zejména jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy - posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele.

Důraz se kladl na dodržování nastavených třídních pravidel a pravidel slušného chování, zdravý životní styl a rozvoj pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí. Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit.

Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku, jako například situace okolo pandemie COVID-19 nebo události týkající se situace na Ukrajině. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Od letošního školního roku působí ve škole také školní psycholog PhDr. Monika Ticháčková, která se věnovala pravidelné individuální a skupinové práci s dětmi a reagovala na aktuální situace v třídních kolektivech, které vznikaly v průběhu roku.

Cílové skupiny MPP

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

Organizace MPP

Metodičky prevence: PhDr. Monika Ticháčková a Mgr. Monika Valachová. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Lucii Komárkovou.

Metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodiček prevence nebo jsou průběžně předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních emailů či sdíleny prostřednictvím google disku. Rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád.

MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podíleli všichni vyučující v rámci třídnických hodin. Tematické okruhy průřezových témat jsou zařazeny do plánů učiva v průběhu roku. Pro rozvoj klíčových kompetencí žáků tematické oblasti procházejí napříč vzděláváním. Jedná se např. o zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práv, na prevenci záškoláctví, závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

I. stupeň

Primární prevence na prvním stupni byla v kompetenci třídního učitele. S jednotlivými tématy se žáci setkávají v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, český jazyk. Při výuce byly využity metody kritického myšlení a další metody: předávání informací, výklad, skupinová práce, samostatná práce, projektové vyučování, modelové situace. Do všech tříd na nižších stupni opakovaně docházela školní psychologka s knihou Ferda a jeho mouchy, která u dětí rozvíjí emoční a sociální inteligenci.

II. stupeň

Na druhém stupni bylo nutné vhodně zkoordinovat práci v hodinách, a to tak, aby se jednotlivá témata nepřekrývala a žáci nebyli informacemi přesyceni. Témata z oblasti prevence se prolínaly těmito předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, informační a

komunikační technologie a v dalších předmětech. Při výuce byly využity metody kritického myšlení a další metody: výklad, samostatná práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, práce s materiálem, besedy, přednášky apod. Ve všech třídách vyššího stupně proběhla ve spolupráci se školní psycholožkou beseda a sdílení ohledně situace na Ukrajině. Třídní učitelé byli informováni o tom, jak postupovat, kdyby byl do třídy přijat ukrajinský žák. Později byl pro konkrétní třídu realizován program pro začlenění jednoho chlapce z Ukrajiny.

Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2021/2022 se nám plánované činnosti podařilo úspěšně a hlavně prezenčně realizovat. Některé byly naplánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny aktivity byly pro žáky přínosné. V letošním školním roce mohly být realizovány již **tradiční akce** Mikuláš ve škole, spaní ve škole – školní družině, Den dětí, Den matek, preventivní program Hasík (2., 3. a 4. třída), Halloween, lyžařský kurz (7. a 8. třída), Matematický klokan. V jarních měsících pak proběhl plavecký kurz pro 1. – 4. ročník nebo Dopravní hřiště v Hlučíně pro 3. a 4. ročník. Pro žáky čtvrtých ročníků proběhl preventivní program – Digitální gramotnost.

V průběhu celého roku se také zvládly uskutečnit **projekty** Recyklohraní, Ovoce do škol, Den země, Proměny roku, Zdravá pětka, Internetová bezpečnost, Záložka do knihy spojuje školy, Prima pokusy pro žáky 2. až 4. třídy, Science show - zábavné divadlo fyziky, Zvířata a prostředí pro žáky 5. – 9. ročníku.

Žáci 8. ročníku podnikli **exkurzi** do ARMATURY Group v Dolním Benešově a žáci 3. třídy si prohlédli letiště v Zábřehu.

V letošním školním roce jsme zařadili tyto **besedy**: s Policií ČR pro žáky nižšího i vyššího stupně, besedu o závislosti na alkoholu s p. Harasimem pro žáky 6. a 7. tříd, informativní přednáška pro žáky 8. a 9. tříd o poruchách příjmu potravy a prevenci vzniku onemocnění HIV /AIDS. Další zajímavá schůzka o životě handicapovaných proběhla s A. Kratochvílem - Život má mnoho podob – Nejsi v tom sám nebo beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou pro nižší stupeň. V červnu se uskutečnila beseda pro žáky vyššího stupně Bezpečnost a ochrana zdraví.

V rámci šablon mohly být realizovány **projektové dny mimo školu** – Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostrovském hradě v Ostravě, Včelí stezka, Pevnost poznání Olomouc, Festival IQ Play, Archeopark i **projektové dny ve škole** – Den včel, člověk a včela.

Z divadelních představení – Popelka pro žáky nižšího stupně v divadle Opava, představení Kočky v divadle Jiřího Myrona Ostrava nebo kino Bolatice pro všechny žáky naší školy.

Během školního roku proběhlo ve spolupráci školní psycholožky několik výchovných aktivit, které by měly předcházet rizikovému chování žáků. Na nižším stupni měly tyto aktivity vést k lepšímu poznání spolužáků mezi sebou, možnosti učit se vyjadřovat své pocity a názory, respektovat názory druhých, vnímat emoce ostatních spolužáků a naučit se je rozlišovat. Na vyšším stupni se aktivity zaměřovaly rovněž na vyjadřování pocitů a názorů vhodnou neobviňující formou, komunikační dovednosti a otevřené sdílení ohledně vztahů ve třídě.

Způsoby realizace MPP ·

- Třídní schůzky (způsob realizace také online formou);
- Besedy;
- Projekty;
- Diskuse;
- Exkurze;
- Nástěnky;
- Školní web, žakovské maily;
- Skupinová práce;
- Individuální konzultace.

Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2021/2022 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- Atletika
- Čtenářské dílny;
- Doučování 2. – 8. třída;
- Florbal;
- Keramika
- Gymnastika;
- Klub zábavné logiky a deskových her;
- Příprava k PZ – ČJ;
- Příprava k PZ – M;
- Badatelský klub

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, žákovských knížek a webových stránek školy.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodiček prevence a výchovné poradkyně.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce.

Rodičům byly zasílány prostřednictvím žákovských mailů také odkazy k webinářům s tematikou související s domácí výukou, chováním dětí, vzájemnou komunikací mezi rodičem a dítětem, vztahů v rodině.

Klub rodičů finančně podpořil žáky i při některých školních akcích – preventivní programy, kino, příspěvek na výlet, odměny pro žáky, apod.

V případě psychických potíží dítěte až již v souvislosti s rodinnou situací či situací ve škole měli rodiče možnost požádat o schůzku se školní psycholožkou, což i řada rodičů využila.

Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SPC Srdce Opava, SPC pro vady řeči a sluchu Opava, OSPOD Hlučín, Obecní úřad Bohuslavice, MAP Hlučínsko, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR, MUDr. Skřontová, Opava.

Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2021/2022:

Omluvené hodiny:

počet žáků: 242

počet hodin: 26 789

Snížená známka z chování:

2. stupeň: počet žáků: 1

Řešili jsme nepřiměřené chování žákyně 7. třídy. Snížený stupeň chování byl udělen za nepřipustné používání mobilu ve vyučování (skryté focení a natáčení vyučujících, opisování při písemném zkoušení), nošení cigaret a zapalovače do školy, vulgární vyjadřování. Tyto výchovné problémy byly projednány na pedagogické radě.

Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2021/2022 dařilo plnit velice úspěšně. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu. Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Z diskuzí se žáky v rámci výuky vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, party) a užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami, dle jejich tvrzení, se do kontaktu zatím nedostali. Jako rizikovou oblast rovněž vnímáme sebepoškození, které se u některých žáků vyskytlo, a tajné pořizování videí, fotografií, potencionální sexting. V prevenci výskytu rizikových projevů chování je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů, údaje o odborném rozvoji nepedagogických zaměstnanců

2021/2022	Počet pedagogů	
9/2021-2022	1	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ
25.-26.8.2021	21	Tvorba nového ŠVP školy
8/27/2021	1	Rozhledna pro ŠMP
9/17/2021	1	Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG
9/23/2021	1	Metodický den určený primárně pro vyučující českého jazyka
9/23/2021	1	MAS: Já se z toho zblázním, aneb jsem ředitelem školy
9/23/2021	1	Učíme informatiku na 1. stupni
9/23/2021	1	Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní
10/5/2021	1	Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro v.p. ZŠ
10/7/2021	1	Recept na radost a lásku k češtině
10/11/2021	1	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ

10/12/2021	1	Zábavná výuka s technikou
10/12/2021	1	Agresivní dítě na základní škole
10/19/2021	1	Prvouka činnostně v 1.ročníku
1/11/2021	3	Natáčíme výukové video
11/3/2021	1	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka - 8 hod. (ZŠ+SŠ)
11/4/2021	3	Natáčíme výukové video
8.-9.11.2021	1	ICT: Digitální gramotnost
11/12/2021	1	Nečekání spojenci – učitelé a rodiče
11/12/2021	1	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
11/22/2021	2	Komunikace a porozumění postojům a názorům druhé strany
11/22/2021	1	Jak (si) šetřit čas?
11/25/2021	1	Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole
11/30/2021	1	Osvědčené postupy, když čtení nejde
12/1/2021	1	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů
12/1/2021	1	Použití ICT ve výuce - webinář
12/2/2021	1	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči
12/2/2021	1	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
12/6/2021	1	Komunikace s rodiči - zvládnání obtížných situací
12/16/2021	1	Čtenářské dílny II.
1/26/2022	1	Komunikační dovednosti v praxi
1/27/2022	1	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?
2/23/2022	1	Canva pro začátečníky – tvorba pracovních listů pro děti v MŠ
2/24/2022	1	Včasné rozpoznání ohrožených žáků
2/25/2022	1	Kyanotypie a využití světla ve výtvarných hrách
2/28/2022	2	Metody a postupy práce s žáky se SVP 2.st.ZŠ
3/1/2022	1	Čtenářské dílny II.
3/9/2022	1	Jak na receptivní dovednosti v angličtině
3/11/2021	1	Jaro s pastely
3/16/2022	1	Hravá hudební výchova
3/14/2022	2	Inovativní metody a formy práce
21.- 22.3.2022	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
22.-23.2022	1	Lídr - leadership (FranklinCovey)
3/29/2022	1	Efektivní výuka češtiny ve 2.roč. s integrací PRV
4/6/2022	1	Canva pro pokročilé – tvorba pracovních listů pro děti v MŠ
4/8/2022	2	Nečekání spojenci – učitelé a rodiče
4/25/2022	1	Diskuse v třídnických hodinách efektivně a nápaditě
4/28/2022	1	Čtenářská gramotnost s J.Vyplašilovou 1.stupeň
27.- 28.4.2022	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení

5/4/2022	1	Učíme informatiku na 1. stupni
5/17/2022	1	Webinář HV s Danielou Taylor
5/18/2022	1	Rozpočet školy
18.- 19.5.2022	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
5/19/2022	1	Metodický kurz pro pedag.prac.: Energetika budoucnosti
5/19/2022	1	Webinář OV s Robertem Čapkem
5/20/2022	1	Metodická poradna (k novele nař.vlády č.75/2005Sb.)
5/26/2022	1	Čtenářská gramotnost s J.Vyplašilovou 1.stupeň
5/26/2022	1	Integrovaná tematická výuka
6/9/2022	1	Strategický plán rozvoje školy - jak na to
20.- 21.6.2022	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení
7/21/2022	1	Efektivní výuka češtiny ve 2.ročníku s int.PRV
23.- 25.8.2022	1	Letní škola pro ředitele škol 2022

Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium.

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řady školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

Další formy vzdělávání

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Projekty

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Ekonomický úsek školy:

- Hospodářka školy (5/2022)
- Datové schránky a školy (12/2021)
- FKSP aktuálně po novele (11/2021)
- Spisová služba ve školství (3/2022)

Zaměstnanci školní jídelny:

- Hygienické minimum (2/ 2022)

Distanční forma vzdělávání

I v tomto školním roce jsme v některých měsících vyučovali distančně. Formu výuky jsme nastavili již v předchozím školním roce, proto nebylo náročné opět se k této formě výuky vrátit. Pedagogové využívali k výuce několik platforem s výukovými programy. Ke komunikaci pedagogů a žáků byl využíván školní email a systém Škola On-Line. Hodnocení žáků probíhalo formou záznamů do této aplikace.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

11. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2021)

NÁKLADY	hlavní činnost k 31.12.2021	Doplň. Činnosti k 31.12.2021
(v tis. Kč na 2 desetinná místa)		
Spotřeba materiálu (501)	2567,91	353,23
v tom *potraviny	1749,14	331,16
*knihy, učební pomůcky	347,72	0,00
* drobný majetek	102,43	0,00
* ostatní materiál	368,63	22,08
Spotřeba energie (502)	578,29	32,11
v tom * spotřeba vody	25,07	3,00
*spotřeba plynu	252,48	10,04
* spotřeba el.energie	300,75	19,07
Opravy a udržování (511)	250,92	
Cestovné (512)	61,15	
Výdaje na reprezentaci (513)	9,83	
ostatní služby (518)	1600,30	16,06
v tom * služby poštovní	11,40	0,00
* servis a revize	277,89	0,00
* služby telekomunikační	64,84	0,00
* školení a vzdělávání + ŠA 19	569,22	0,00
* nákup služeb ostatní + testování COVID	605,45	16,06
* programové vybavení	16,22	0,00
* internet, datové služby	43,77	0,00
* bankovní poplatky	11,51	0,00
Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)	21579,82	189,48
v tom * platy zaměstnanců	21368,42	189,48
* platy, OPPP (kroužky) ŠA19	211,40	0,00
Zákonné pojištění (524)	7148,56	85,23
Jiné sociální pojištění (525)	0,00	0,00
zák.soc.náklady (příděl do FKSP) (527)	439,23	3,74
jiné sociální náklady (528)	28,64	
daně a poplatky (53x)		
Ostatní náklady (54x)		
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	183,94	0,00
Drobný dlouhodobý maj. (558)+ŠA 19	499,63	
Finanční náklady (56x)	14,29	0,00
Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM	34962,49	679,85
prodej obědů DČ	0,00	682,38
prodej obědů	1 842,41	0,00

dotace obce	2 250,00	0,00
dotace KÚ (krajský úřad)	29 410,51	0,00
Dotace ŠABLONY 2019-2021		
*školení zaměstnanců a projektové dny (část využita v r. 2021)	945,20	0,00
úplaty MŠ Bohuslavice	94,70	0,00
úplaty MŠ Závada	27,45	0,00
úplaty ŠD	34,50	0,00
úroky	0,43	0,00
testování PCR	247,83	0,00
rozpoštění transferu	122,25	0,00
jiné příjmy	2,00	0,00
VÝNOSY CELKEM	34 977,29	682,38
Výsledek hospodaření	14,80	2,53

Dne 1. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová