

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy

Obsah:

Úvod	3
Poslání a cíle	5
1. Základní údaje o škole	6
1.1. Charakteristika školy	7
2. Rámcový popis personálního zabezpečení	8
3. Přehled oborů vzdělávání	8
3.1. Učební plán školy	9
4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise	10
4.1. Počty žáků	10
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3. Umístění vycházejících žáků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
5.1. Údaje o integrovaných žácích	13
6. Údaje o aktivitách a prezentaci	14
6.1. Aktivity organizované školou	14
6.2. Zájmové kroužky	17
6.3. Spolupráce s klubem rodičů	18
7. Údaje o prevenci	18
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	24
10. Údaje o projektech	24
11. Výroční zpráva o poskytování informací	25
12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2014	26

Úvod

Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018 proběhlo jako tradičně v sále kulturního domu za účasti p. starosty Bohuslavic a p. starostky Závady. Letos jsme přivítali celkem 220 žáků, z toho 31 prvňáčků. Ti byli spolu se svými rodiči uvítáni v obřadní síni Obecního domu.

Ve škole pracovalo 19 pedagogů, 2 vychovatelky školní družiny a 2 externí vyučující náboženství. Ve dvou třídách pomáhaly také asistentky pedagoga.

V letošním roce jsme se zaměřili především na čtenářskou a matematickou gramotnost žáků a celý rok byl tematicky věnován zdravému životnímu stylu. Využili jsme nabídku dotačního programu „Šablony 2017“ a v rámci tohoto projektu jsme žákům nabídli čtenářské kluby, kluby logických a matematických her a doučování pro žáky z jazyka českého, matematiky a jazyka anglického.

Finance z dotačního programu Šablony 2017 jsme použili především na další vzdělávání pedagogů. Získané znalosti, dovednosti a nové moderní metody práce byly pak prakticky aplikovány do výuky žáků. Kromě toho se pedagogové měli možnost účastnit celoročních kurzů výuky angličtiny či anglické konverzace.

V průběhu roku opět proběhly všechny tradiční akce pořádané pro žáky školy. Dále se rozvíjela spolupráce s klubem rodičů, který pro děti připravil spoustu kulturních, sportovních a jiných aktivit. Klub rodičů přispěl finanční částkou na úhradu dopravy, nákup drobného vybavení do školy a nákup odměn a dárků pro žáky. Za finančního přispění KR vznikla nová žákovská knihovna, která je průběžně doplňována knihami.

Žáci mohli využít širokou nabídku mimoškolních zájmových činností. Děti měly možnost vybrat si z více než dvaceti kroužků. Byly uspořádány preventivní akce pro mladší i starší žáky. Také v tomto školním roce pokračovala činnost dvou oddělení školní družiny. Pro žáky 9. tříd probíhala příprava k přijímacím zkouškám.

V rámci inkluze jsou v naší škole vzděláváni žáci se speciálními výukovými potřebami. Jsou to žáci s výukovými problémy či zdravotním postižením. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciálními pedagogickými i psychologickými centry jsme se snažili těmto žákům prostřednictvím podpůrných opatření a speciálních výukových pomůcek a potřeb vytvořit příjemné vzdělávací prostředí s profesionálním přístupem k jejich potřebám.

Talentovaní žáci reprezentovali školu v olympiádách, dovednostních soutěžích, vědomostních soutěžích, ekologických, hudebních a výtvarných soutěžích. Letos byla zahájena a celý rok probíhala školní sportovní liga doplněna zajímavými besedami o zdravém životním stylu. Úspěšní sportovci byli oceněni u příležitosti slavnostního ukončení šk. roku.

S narůstajícím počtem žáků vzniká potřeba vybavit třídy novým nábytkem. Z kabinetů byla vybudována další odborná učebna pro výuku hudební výchovy a literární výchovy. Do tříd byly instalovány další dataprojektory a nové tabule.

Ve školní jídelně se letos vařilo přibližně pro 180 dětí a zaměstnanců školy. Kromě toho kuchyně připravuje obědy pro cizí strážníky. Dětem jsou nabízena nová zdravá a chutná jídla. Jídelna slouží také předškolním dětem z mateřské školy. Strava žáků byla doplňována vitamíny v rámci projektu Ovoce do škol a mléčnými výrobky z projektu Mléko do škol.

Školní hřiště bylo doplněno novým povrchem pro běžeckou dráhu, ve spolupráci s obcí se dokončuje rozběhová dráha. Velmi využívaná je tělocvična i venkovní plocha s umělým povrchem – jak žáky školy – tak veřejností v odpoledních hodinách.

Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční práci, vedení obce za technickou a finanční podporu pro provoz školy, členům školské rady a klubu rodičů za jejich pomoc a podporu a všem, kteří jakkoli přispívají k dalšímu rozvoji naší školy.

*Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy*

Poslání a cíle školy pro další období

Základním posláním školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů.

Dále se zaměříme na:

- ✓ **kulturní prostředí a kvalitní mezilidské vztahy,**
- ✓ **zdravý životní styl,**
- ✓ **podporu praktického a technického zaměření výuky,**
- ✓ **podporu výuky jazyků,**
- ✓ **podporu žáků s SPU a talentovaných žáků,**
- ✓ **kvalitní preventivní program,**
- ✓ **mimoškolní a zájmovou činnost ,**
- ✓ **kvalitní kulturní zázemí ve škole a jejím okolí,**
- ✓ **kvalitní školní stravování,**
- ✓ **moderní vybavení školy,**
- ✓ **využití projektů zaměřených na neinvestiční i investiční podporu.**

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	reditelna@zsbohuslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbohuslavice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: info@bohuslaviceuhlucina.cz
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ- výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar
Správní zaměstnanci	Ekonomka: Milena Buhlová Vedoucí učitelka MŠ: Zuzana Oznerová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předsedkyně: Eva Ilková Členové: Mgr. Pavel Balcar Mgr. Monika Valachová Renáta Pašková Miroslava Buhlová Kateřina Vitásková

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2017/2018 47 stálých zaměstnanců (2 zaměstnanci externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má 10 kmenových tříd a 7 odborných učeben (výpočetní technika, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, cvičná kuchyně, tělocvična, učebna výtvarné výchovy) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliářem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Ve školní kuchyni je využíván k přípravě pokrmů konvektomat. Také v tomto školním roce byla v provozu jedna třída pro předškolní děti MŠ v budově základní školy. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a nová část zahrady u pavilonu tělocvičny. Prostory školní zahrady byly doplněny o bylinkovou a ovocnou zahrádku.

1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0148/2016

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, tak rodičům, tak zároveň široké veřejnosti
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 47 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 19 (2 ext.) NP 5	PP 10 NP 3	PP 1(+1ext.)	9
Počet dětí	221	106	50	180
Počet tříd	10	5	2	1

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

3. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0148/2016	1.-9. roč.

Ve ŠVP nedošlo ke změnám. Důraz je kladen na témata finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

3.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň 1. – 5. ročník				2.stupeň 6. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk německý							2	2	2
Inf.akom.technologie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Matematika a její aplik.	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace v AJ								1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty									
Náboženství Environmentál. výchova	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1

4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

4.1 Počty žáků školy

Roč.	1.A	1.B	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Celkem	17	18	27	23	26	26	137	25	24	12	22	83	220
Dívky	9	11	15	7	11	12	65	9	15	8	9	41	106
Hoši	8	7	12	16	15	14	72	16	9	4	13	42	114

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	31	5

Zápis pro další školní rok proběhl dne 12. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 36 dětí se svými rodiči. Zapsáno bylo 31 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad. **Počet dětí v 1. třídě** pro další školní rok je **31**.

Zápis probíhal ve spolupráci s pedagogy MŠ. Paní učitelky si pro budoucí prvňáčky připravily úkoly, které měly hravou formou odkrýt základní dovednosti a znalosti dětí. Jednotlivé úkoly byly zadány pro celou skupinu dětí. Rodiče, kteří byli přítomni, tak měli možnost porovnat, jak jejich dítě reaguje v porovnání s ostatními dětmi. Projevila se také příkladná příprava z mateřské školy, která v průběhu docházky v posledním předškolním roce probíhá intenzívně pod vedením učitelek MŠ. Nakonec obdržel každý dárek na památku a pro děti bylo připraveno i malé pohoštění.

4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

Umístění podle okresů

Okres	Chlapci	Dívky	Celkem
Opava	7	6	13
Ostrava	2	5	7
Frýdek – Místek	-	1	1
Kroměříž	-	1	1

Umístění podle oborů

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	1	4	5
Obor s maturitou	5	7	12
Obor s výučním listem	3	2	5

Umístění podle typu školy

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	1	4	5
Střední umělecká škola	1	1	2
Střední odborná škola	4	6	10
Střední odborné učiliště	3	2	5

Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia

Rozmístění podle okresů

Okres	5. třída		7. třída		Celkem
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Opava	-	-	1	1	2
Ostrava	-	2	-	2	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Cílů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem, bylo podle výsledků vzdělání dosaženo. Budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí vnitřní motivace k poznávání. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsáním výstupům v ŠVP. V letošním školním roce byla hodnocena jedna žákyně nedostatečným prospěchem z matematiky na konci školního roku. Po úspěšném vykonání komisionální zkoušky postoupila do dalšího ročníku.

Hodnocení žáků na konci školního roku

Třída	vyznamenání	Neprospěl	Průměr/třída	pochvaly	Vých. opatření	absence
1.A 17 žáků	17	0	1,03	7	0	488
1.B 18 žáků	18	0	1,04	8	0	796
2.tř. 27 žáků	24	0	1,2	5	1	647
3.tř. 23 žáků	19	0	1,21	8	0	878
4.tř. 26 žáků	20	0	1,34	11	0	887
5.tř. 26 žáků	21	0	1,27	13	7	1113
6.tř. 25 žáků	13	0	1,54	14	8	977
7.tř. 24 žáků	7	0	1,71	11	3	777
8.tř. 12 žáků	4	0	1,91	8	4	553
9.tř. 22 žáků	10	1	1,53	8	2	1325
Celkem	153	1	1,38	93	25	8441

Na konci školního roku bylo uděleno:

93 pochval

22 napomenutí

3 důtky třídního učitele

5.1 Údaje o integrovaných žácích

Zpráva výchovné poradkyně

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2017/18 měla škola v evidenci celkem 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 6 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v rozsahu 1. stupně, 12 žáků v rozsahu 2. – 5. stupně a 4 žáky v režimu „individuální integrace v ZŠ.“ K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně bylo v průběhu školního roku doporučeno 7 žáků, ke kontrolnímu vyšetření bylo postoupeno 16 žáků. Všem žákům, kteří mají z PPP doporučený individuální plán, byl na začátku školního roku plán aktualizován nebo nově vypracován a někteří pak pravidelně 1x týdně navštěvovali reedukační péči s dyslektickou asistentkou (pouze s doporučením poradny), nebo doučování.

V evidenci vedeme 3 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru Srdce v Opavě (žáci se zdravotním postižením).

Třídní učitelé v průběhu celého školního roku sledovali žáky s výukovými obtížemi a ti mohli být se souhlasem rodičů také vyšetřeni v PPP.

V evidenci jsme měli také 10 žáků, kteří byli pro výukové problémy vyšetřeni v PPP, ale nejedná se o žáky se SVP. Na doporučení PPP jim jsou poskytovány úlevy, tolerováno pomalejší pracovní tempo a jejich práce je hodnocena vždy s ohledem na druh jejich specifického problému.

2. Volba povolání – práce s žáky 8. a 9. třídy

V rámci přípravy na budoucí povolání a výběr střední školy se žáci 8. a 9. třídy v listopadu zúčastnili již tradiční akce s názvem Informa. Jedná se o prezentaci studijních oborů gymnázií, středních škol a učilišť Moravskoslezského kraje. Tam měli možnost získat veškeré informace o jednotlivých oborech a také si prohlédnout Střední technickou školu v Opavě, kde celá akce probíhala.

11. 10. 2017 pak žáci 9. třídy navštívili Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání Úřadu práce v Opavě, kde si mohli vyzkoušet testy profesí.

Zájemci z řad žáků 8. třídy si v rámci přípravy na přijímací zkoušky vyzkoušeli v květnu SCIO testy nanečisto.

Základní vzdělání ve školním roce 2017/18 ukončilo 22 žáků 9. ročníku.

Umístění vycházejících žáků:

Gymnázium – 5 žáků

Střední umělecká škola – 2 žáci

Střední odborná škola – 10 žáků

Střední odborné učiliště – 5 žáků

Na víceletá gymnázia přechází celkem 6 žáků - 2 žáci na osmiletá gymnázia a 4 žáci na šestiletá gymnázia.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Aktivity organizované školou

Jednorázové akce, které realizovali odborníci:

- Hasík – 2. + 6. tř.
- Zdravá pětka - 1.- 9. tř.
- Nebud' darebák – 1. – 5. tř.
- Na šikmé ploše – 6. – 9. tř.
- Obezita a zdravý životní styl – 8. + 9. tř.
- Finanční gramotnost – 6. + 7. tř.
- Požární poplach – cvičná evakuace – 1. – 9. tř.

Kulturní akce:

- divadelní a filmová představení - 1. – 9. tř.
- koncert Mládežnického dechového orchestru – 1. – 3. tř.

Exkurze a výlety:

- Informa – 8. + 9. tř.
- Úřad práce v Opavě – 9. tř.

- pololetní turistický výšlap na Praděd – 4. + 5. tř.
- exkurze Dolní Vítkovice – Svět techniky - interaktivní výstavy a výukové programy – 1. – 5. tř.
- školní výlety – 1. – 9. tř.

Projekty:

- Recyklohraní - 1. – 9. tř.
- Ovoce do škol – 1. – 5. tř.
- Den Země a výstava domácích mazlíčků – 1. – 9. tř.
- Šípkový podzim – sběr žaludů – 1. – 9. tř.
- Proměny roku – 1. – 5. tř.
- Pohyb a zdravý životní styl
- Požární ochrana očima dětí
- Záložka do knihy spojuje školy

Další akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích:

- Světluškový večer
- Mikuláš ve škole
- Česko zpívá koledy
- Vánoční výstavka
- Maškarní rej pro děti
- Pečení a výstava perníků
- Spaní ve škole – školní družina, 9. tř.
- Setkání seniorů, vítání novorozeňat
- Velikonoční karaoke – zpívání tříd – 5. – 9. tř.
- Velikonoční výstavka prací žáků
- Den matek
- Den dětí

Ostatní akce:

- Halloweenská dýně – výstava, soutěž o nejkrásnější dýni
- Sběr papíru
- Recitační soutěž – 1. – 5. tř.

- Sportovní, ICT, výtvarné a pěvecké soutěže
- Lyžařský kurz – 7. tř.
- Plavecký výcvik – 1. – 4. tř.
- Po stopách Yettiho – 1. – 5. tř.
- Olympiády – ČJ, M, AJ, D, PŘ
- Valentýnské lyžování – 6. – 9. tř.
- Matematický klokan
- Pythagoriáda – 5. – 8. tř.
- Najdi si svou kešku – 9. tř.
- Global money week – 6. tř.
- Rozpočti to – 5. tř.
- Scio testy – 8. tř.
- Safer Internet Day – 1. – 7. tř. (žáci žákům)
- Sportovní den – 1. – 5. tř.
- Beseda se starostou obce Bohuslavice – 9. tř.

Pro rodiče:

- Beseda s Mgr. Pavelovou – rodiče žáků 1. tř.

Soutěže a olympiády:

Název soutěže	Třída (umístění)
Najdi si svou kešku – SPŠS Opava	8., 9. (11. místo)
Sběr papíru	1.-9.
Finále školních časopisů	9. (5. místo)
Srdce s láskou darované	6.
Global Money Week	6.
Požární ochrana očima dětí školní, okr., krajské kolo	1.-6.
Matematický klokan	2.-9.
Kreslířská soutěž MAS	1.-5. (1. – 3. místo)
Olympiáda MA Z9	9.
Olympiáda MA Z5 šk. kolo	5.
Olympiáda MA Z5 krajs. kolo	5.(33. místo)
Olympiáda MA Z6, Z7 šk.kolo	6., 7.
Olympiáda MA Z6, Z7 okr. kolo	6., 7. (7. místo)
Olympiáda AJ šk. kolo	6., 7., 8., 9.
Olympiáda AJ okr. kolo	6., 7. (7. místo)

Sportovní soutěže:

Název soutěže	třída/umístění
Halová kopaná	6., 7. hoši (4. místo)
Mistrovství Hlučínska ve florbale	6., 7., 8., 9., hoši (4. místo)
Florbal	4., 5. (4. místo)
Florbal	6., 7. (3. místo)
Po stopách Yettiho	I.stupeň
Vybíjená	6.(2. místo)
Vybíjená	4., 5. dívky (3. místo)
Vybíjená	4., 5. hoši (3. místo)
Mini fotbal	8., 9. (9. místo)
Fotbal McDonald	4., 5. (5. místo)
Atletický čtyřboj	6., 7., 8., 9. (2., 3., 4. místo)
Florbal	4.-9. účast

6.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2017/2018

- Atletika
- Paličkování
- Čtenářské kluby
- Kluby zábavné logiky a her
- Fotbal
- Florbal
- Internetový kroužek
- Taneční kroužek Lets dance
- Flétna pro začátečníky
- Pěvecký sbor
- Příprava k přijímacím zkouškám z ČJ a MA
- Sportovní tanec
- Volejbal, míčovky
- Angličtina s rodilým mluvčím
- Školní časopis
- Stolní tenis
- Parkour
- Tvůrčí dílna

6.3 Spolupráce s klubem rodičů a Obecním úřadem Bohuslavice

Také v tomto školním roce škola spolupracovala s KR a obcí velice intenzivně. Členové KR zorganizovali pro žáky, ale také rodiče několik tradičních akcí. Velký dík patří všem rodičům, kteří se aktivně podíleli přípravě akcí a jejich realizaci.

Ve spolupráci s klubem rodičů a obcí proběhly tyto akce:

- Světluškový večer
- Mikuláš ve škole
- Česko zpívá koledy
- Vánoční výstavka
- Maškarní rej pro děti
- Pečení a výstava perníků
- Spaní ve škole – školní družina, 9. tř.
- Setkání seniorů, vítání novorozeňat
- Velikonoční karaoke – zpívání tříd – 5. – 9. tř.
- Velikonoční výstavka prací žáků
- Pasování na čtenáře
- Den matek
- Den dětí, pasování budoucích prvňáčků

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle preventivního programu

Zpráva metodika prevence

1. Úvod

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce byla práce na zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus,

ale zejména jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy - posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele. Důraz se kladl na dodržování nastavených třídních pravidel a pravidel slušného chování, zdravý životní styl a rozvoj pozitivního vztahu žáků k prostředí, ve kterém žijeme.

Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku nebo se stále vyskytují.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

3. Organizace MPP

- metodik prevence a výchovný poradce: Mgr. Andrea Kupková

- metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodika prevence nebo jsou předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních e-mailů

- rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád

4. MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis (blíže – viz ŠVP).

5. Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2017/2018 se nám plánované akce většinou podařily úspěšně zrealizovat, některé z nich byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny uskutečněné akce byly pro žáky přínosné.

6. Způsoby realizace MPP

- Informativní schůzka s rodiči na začátku školního roku
- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Diskuse
- Exkurze
- Nástěnky
- Školní web, žákovské maily
- Skupinová práce
- Individuální konzultace

7. Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2017/2018 byly žákům nabídnuty žákům kroužky a volnočasové aktivity (viz zájmová činnost).

8. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, žákovských knížek a webových stránek školy. V září proběhla informativní schůzka pro rodiče, kde byly sděleny základní informace týkající se organizace školního roku a při této příležitosti proběhlo také seznámení rodičů se základními dokumenty školy, s MPP a SPŠ školy. O prospěchu a chování dětí se rodiče mohli informovat na třídních schůzkách, které proběhly během školního roku dvakrát formou konzultace (prosinec, duben).

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce i dalších pedagogů, případně dle předchozí telefonické domluvy se mohli dostavit do školy kdykoli.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce.

Klub rodičů uspořádal pro děti několik již tradičních mimoškolních akcí a finančně podpořil žáky i při některých školních akcích.

9. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SVP

Opava, Centrum pro rodinu Ostrava, Obecní úřad Bohuslavice, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR.

10. Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2017/2018:

Omluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	225	<i>počet hodin:</i>	10 914
Neomluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet hodin:</i>	0
Podezření na skryté záškoláctví: NE	<i>počet žáků:</i>		<i>počet hodin:</i>	
Snížená známka z chování: 2. stupeň:	<i>počet žáků:</i>	0		
3. stupeň:	<i>počet žáků:</i>	0		
Zneužití alkoholu:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Zneužití ostatních drog:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Agresivní, násilné chování:	<i>počet žáků:</i>	5	<i>počet případů:</i>	3
Šikana:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Problémové chování spojené s PC:				
<i>kyberšikana:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
<i>netolismus:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Krádeže:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Sebepoškozování:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0

11. Závěr

Cíle vytýčené MPP se během školního roku 2017/2018 dařilo plnit uspokojivě. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu.

Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Řešili jsme lehčí formy vzájemného agresivního chování žáků, dále pak podezření na šikanu – ta se však nepotvrdila, jednalo se pouze o vzájemné škádlení a vyřizování účtů.

Z diskuzí se žáky na 2. stupni vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, párty) a užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami, dle jejich tvrzení, se do kontaktu zatím nedostali.

V minimalizaci výskytu rizikových projevů chování žáků je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy probíhalo dle sestaveného plánu.

DATUM	DEN	ČAS	JMÉNO	TÉMA
22.09.2017	pátek	8h-14h	Andrea Kupková	Setkání výchovných poradců
27.09.2017	středa	8h-14h	Martina Mimlichová	Jak na výuku EVVO na Hlučinsku?
28.-29.9.2017	čt-pá	8h-16h	učitelé (10)	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost - Šablony 2017
10.10.2017	úterý	8h-16h	Andrea Kupková	Prezentace studijních programů SŠ
17.10.2017	úterý	10h-12h	Karla Poštulková	Matematický workshop
17.10.2017	úterý	10h-12h	Tomáš Hromčík	Matematický workshop
24.10.2017	úterý	8h-16h	Gabriela Prchalová	Komunikační typy
25.10.2017	středa	8h-14h	Karla Poštulková	Roadshow pro školy - školení ICT
07.11.2017	úterý	14h-18h	Karla Poštulková	Řízení školy s pomocí služeb Google
08.11.2017	středa	13h-15h	Zdeňka Birtková	Konzultace SPC Sdrc
08.11.2017	středa	13h-15h	Barbora Stuchlíková	Konzultace SPC Sdrc
15.11.2017	středa	8h-16h	Nikola Jarošová	Vánoční inspirace
20.11.2017	pondělí	8h-14h	Martina Mimlichová	Netradiční a zážitkové hry v TV
21.11.2017	úterý	8h-16h	Pavel Balcar	Celý den s pozitivním myšlením
28.11.2017	úterý	9h-14h	Pavel Balcar	Individuální rozvoj dětí i jejich komplexní hodnocení
28.11.2017	úterý	9h-14h	Gabriela Prchalová	Individuální rozvoj dětí i jejich komplexní hodnocení
30.11.2017	čtvrtek	8h-15h	Tomáš Hromčík	Na technologiích ve škole záleží
01.12.2017	pátek	8h-16h	Šárka kupková	Rozvíjíme emoční inteligenci
18.12.2017	pondělí	8h-16h	Gabriela Prchalová	Neverbální komunikace
05.02.2018	pondělí	8h-13h	Pavla Riedlová	Genetická metoda
07.02.2018	středa	8h-13h	Marie Kotzurová	Výuka anglického jazyka v „Mixed-Ability Classes“ na 2. stupni ZŠ
09.02.2018	pátek	8h-13h	Marie Kotzurová	Výuka anglického jazyka v „Mixed-Ability Classes“ na 2. stupni ZŠ

12.02.2018	pondělí	8h-13h	Zdeňka Birtková	Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti
19.02.2018	pondělí	8h-13h	Šárka Kupková	Papírové hrátky
28.02.2018	středa	8h-15h	Pavel Balcar	Sociální dovednosti a efektivní komunikace
28.02.2018	středa	8h-15h	Gabriela Prchalová	Sociální dovednosti a efektivní komunikace
02.03.2018	pátek	8h-13h	Pavla Riedlová	ADHD - metody práce s žáky
14.03.2018	středa	8h-13h	Lenka Lasáková	Inspirativní hodina - I. stupeň
22.03.2018	čtvrtek	9h-14h	Karin Herudková	Smaltování bez pece a drátkování
27.03.2018	úterý	8h-13h	Monika Valachová	Inspirativní hodina - I. stupeň
05.04.2018	čtvrtek	8h-13h	Andrea Kupková	Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného PO
06.04.2018	pátek	8h-13h	Martina Mimlichová	Netradiční a zážitkové hry v TV 2
11.04.2018	středa	8h-17h	Pavel Balcar	Neurověda ve vzdělávání V.
11.04.2018	středa	8h-17h	Gabriela Prchalová	Neurověda ve vzdělávání V.
20.04.2018	pátek	8h-13h	Nikola Jarošová	Funny Words - Hrajeme si se slovíčky
23.04.2018	pondělí	9h-14h	Karin Herudková	Hlína žije
23.04.2018	pondělí	8h-14h	Andrea Kupková	Prevence rizikového sexuálního chování
30.04.2018	pondělí	8h-15h	učitelé (8)	Myšlenkové mapy
10.05.2018	čtvrtek	8h-14h	Martina Mimlichová	EVVO - workshop
14.05.2018	pondělí	8h-13h	Andrea Kupková	Výchovným poradcem na ZŠ
17.05.2018	úterý	9h-14h	Irena Václavková	Matematika nás baví
28.05.2018	pondělí	8h-13h	Gabriela Prchalová	Metodická poradna

Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium:

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

Další formy vzdělávání

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Ekologické a environmentální projekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Zvýšení konkurenceschopnosti ZŠ Bohuslavice modernizací výukových metod (realizace ukončena v říjnu 2011) – udržitelnost byla do r. 2016

2) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, název „ Šablony 2017“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003720 (realizace zahájena v srpnu 2017, ukončení v červnu 2019)

11. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2017 do 31. 12. 2018 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné

12. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2017)

Plnění finančního plánu k 31.12.2017 a návrh 2018				
Název a adresa organizace:		ZŠ a MŠ Bohuslavice		
Počet žáků v ZŠ podle stavu k 30.9.2017 z výkazu M3	223			
Počet dětí v MŠ podle stavu k 30.9.2017 z výkazu S 1-01	83			
NÁKLADY (v případě nedostatku řádků přidejte)				Doplň. Činnost k 31.12.2017
	Plán 2017	Skutečnost k 31.12.2017	Plán 2018	
(v tis. Kč na 2 desetinná místa)	sl.3	sl.5	sl.6	
Spotřeba materiálu (501)	2 290,00	2 344,78	2 376,00	329,23
v tom - potraviny	1 850,00	1 828,13	1 870,00	295,55
- prádlo, oděv, obuv	10,00	5,20	6,00	0,00
- knihy, učební pomůcky +ŠA17	120,00	127,30	140,00	0,00
- drobný majetek	70,00	155,12	100,00	0,00
- ostatní materiál	240,00	229,03	250,00	33,68
- ostatní	0,00	0,00	0,00	0,00
Spotřeba energie (502)	640,00	556,29	600,00	47,05
v tom - spotřeba vody	28,00	22,96	33,00	4,28
- spotřeba plynu	330,00	272,18	305,00	18,04
- spotřeba el. energie	270,00	256,74	250,00	24,73
- pohonné hmoty a maziva	12,00	4,41	12,00	0,00
- ostatní	0,00	0,00	0,00	0,00
Opravy a udržování (511)	190,00	538,42	170,00	
Cestovné (512)	20,00	30,11	25,00	
Výdaje na reprezentaci (513)	20,00	30,35	23,00	
Ostatní služby (518)	637,00	826,19	616,00	43,51
v tom- služby poštovní	25,00	15,06	25,00	0,00
- služby telekom. a radiokom.	55,00	42,01	55,00	0,00
- nájemné	0,00	0,00	0,00	0,00
- konzult., porad. a právní	0,00	0,00	0,00	0,00
- školení a vzdělávání + ŠA17	17,00	202,06	17,00	0,00
- nákup služeb ostatní	270,00	309,72	249,00	38,55
- programové vybavení (DDNM)	40,00	31,26	40,00	0,00
- internet	30,00	28,80	30,00	0,00
- správa sítě	80,00	81,02	80,00	0,00
- bankovní poplatky	35,00	30,99	35,00	4,96
- plavecký výcvik	85,00	87,33	85,00	0,00
Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)	70,00	81,05	60,00	203,19
v tom - platy zaměstnanců	30,00	0,00	0,00	203,19
- platy,OPPP(kroužky) ŠA17	40,00	81,05	60,00	0,00

Zákonné pojištění (zdrav., soc.) (524)	10,00	2,49	10,00	55,49
v tom - zák.pojištění zaměstnanců	10,00	0,00	10,00	55,49
- zák.pojištění zam.zahrady, hřiště	0,00		0,00	0,00
Jiné sociální pojištění (525)	0,00			
Zák. soc. náklady (příděl do FKSP) (527)	0,00	0,00	0,00	3,16
v tom - FKSP zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	3,16
- FKSP (hřiště, tělocvična)	0,00		0,00	
Jiné sociální náklady (528)	15,00	6,20	15,00	
Daně a poplatky (53x)	0,00		0,00	
Ostatní náklady (54x)	0,00		0,00	
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	71,00	69,23	87,00	13,24
Prodaný dlouhodob. hmot. maj. (553)	0,00	0,00		
Drobný dlouhodobý maj. (558) +ŠA17	250,00	274,27	250,00	
Finanční náklady (56x)	13,00	0,00	15,00	0,00
pojištění	13,00		15,00	
Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)	0,00	0,00	0,00	0,00
náklady projektů:				
NÁKLADY CELKEM	4 238,00	4 759,38	4 247,00	694,87

Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová, ředitelka školy

Projednáno a schváleno: Školskou radou dne 11. 10. 2018

