

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.  
č. j. ZS MS/0618/2020



**Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová**  
**ředitelka školy**

## Obsah

1. Úvod.....	3
2. Charakteristika školy.....	5
2.1 Základní charakteristika školy .....	5
2.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu .....	5
3. Základní údaje o škole.....	6
4. Rámcový popis personálního zabezpečení.....	7
5. Přehled oborů vzdělávání .....	8
5.1 Učební plán školy.....	8
6. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise.....	9
6.1 Počty žáků/prospěch .....	9
6.2 Žáci přijatí do prvního ročníku.....	9
6.3 Umístění vycházejících žáků.....	10
7. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci .....	12
8.1 Aktivity organizované školou .....	12
8.2 Zájmové kroužky.....	18
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků se SVP ....	19
9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpráva metodika prevence) .....	19
9.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zpráva výchovného poradce) .....	25
9.3 Volba povolání – práce s vycházejícími žáky .....	25
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů.....	26
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	28
12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022 .....	28

## 1. Úvod

Vážení členové vedení obce, školské rady, pedagogického sboru, rodiče a ostatní zainteresovaní. Předkládáme výroční zprávu o fungování naší základní školy za školní rok 2022/2023.

Tento dokument slouží k podrobnému zhodnocení činnosti naší školy v průběhu posledního školního roku. V následujícím textu se zaměříme na klíčové aspekty školního života, výsledky pedagogické práce, organizační inovace a další důležité oblasti, které formují naši školní komunitu.

Září 2022 odstartovalo po dvou a půl letech opět tradiční školní rok, který nebyl poznamenán distanční výukou. Možnost opětovného setkávání přineslo kromě návratu tradičních školních, společenských a kulturních akcí i návrat k pestřejšímu vzdělávání pedagogů v rámci stáží a kurzů.

Slavnostní zahájení proběhlo pro žáky 2. - 9. ročníků v Kulturním domě v Bohuslavicích. Žáky prvních tříd přivítalo vedení školy spolu s bohuslavickým starostou a starostkou Závady na OÚ v Bohuslavicích.

Nabitý zářijový program zahrnoval kromě dne otevřených dveří (se zaměřením na prezentaci nových, podkrovních učeben) i kontrolu z ČŠI (viz. Zpráva ČŠI) a finanční audit, ze kterého naše škola vyšla s pozitivním hodnocením.

Konec covidové infekce přinesl žákům návrat kulturního vyžití v podobě divadelních a kino představení, sportovních turnajů, plaveckých a adaptačních kurzů, lyžařského výcviku a školních výletů. Žáci se mohli setkávat u rozsvěcení vánočního stromu, na výstavě perníčků, mohli připravit program ke Dni matek nebo zažít projektové dny "ŠKOLA HROU" k výročí narození J. A. Komenského a "NOC S ANDERSENEM". Podobně mohl s aktivitami nakládat i klub rodičů, který mj. pořádal lampiónový průvod, maškarní ples pro 1. stupeň, diskotéku pro 2. stupeň, dětský den atd.

Obnovená možnost cestování doslova otevřela hranice vzdělávání pro naše pedagogy. Ti letos využili kromě nespočtu kurzů a školení i zahraniční stáže na Slovensku, Kypru nebo ve Francii. Učitelé rozšiřovali své znalosti a kompetence v oblastech digitální kompetence, čtenářské gramotnosti, osobnostního rozvoje atd.

Žáci 3. a 7. tříd letos absolvovali mezinárodní šetření Talis, TIMSS, Kalibro (<https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/TIMSS/O-setreni-TIMSS>).

Modernizace učeben přinesly žákům možnost pracovat s novými digitálními pomůckami, s interaktivními tabulemi a dataprojektory, s miniroboty, iPady apod. Děti si oblíbily přírodní koutek, ve kterém mohou pozorovat různá zvířátka a rostliny. I v tomto školním roce žáci hojně využívali rad a bezpečného prostředí školní psycholožky.

Školní rok 2022/2023 byl velmi pestrý a na školní události velmi bohatý. Za spolupráci velmi děkuji všem pedagogům a ostatním zaměstnancům školy, zřizovateli, školské radě a klubu rodičů.

Mgr. Gabriela Prchalová

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2022/2023 58 stálých zaměstnanců (2 zaměstnanci externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má ve šk. roce 2022/2023 třináct kmenových tříd a sedm odborných učeben (informatika, fyzika-chemie, cvičná kuchyně, tělocvična a učebnu HV/Lit, výtvarný ateliér a učebna cizích jazyků ) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci vybavené zahradním mobiliářem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Inventář školní kuchyně je rovněž v rámci možností průběžně obnovován.

Mateřská škola má celkem 5 oddělení. Odloučené pracoviště s jednou třídou je v Závadě. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a část zahrady u pavilonu tělocvičny.

### 2.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

#### **Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č. j. ZŠ MŠ 0560/2021**

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, rodičům, tak zároveň široké veřejnosti.
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

### 3. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	<a href="mailto:sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz">sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsbohuslavice.cz">www.zsbohuslavice.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: obec@bohuslavice.eu
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ– výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy Správní zaměstnanci	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar Ekonomka: Ing. Barbara Kubíková Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Silvie Šremerová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Školská rada	Předseda: Ing. Radek Kubík Členové: Ing. Tomáš Hruška Mgr. Pavel Balcar Ing. Martina Halířová Mgr. Lucie Komárková Monika Dospíšilová
--------------	---

#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 58 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 20( 2ext.) AP 5 NP 8	PP 9 AP 3 NP 4	PP 2	7
Počet dětí k 30. 6. 2023	247	112	50	
Počet tříd	13	5	2	1

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník, AP – asistent pedagoga

Většina ped. sboru je plně kvalifikovaná. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

## 5. Přehled oborů vzdělávání

### 5.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň						2.stupeň				
	1. – 5. ročník						8. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	poz.	6.	7.	8.	9.	poz.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	33 + 7	4	4	4	4	15 + 1
Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk - německý								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	5	5	5	4	5	20 + 4	4	4	4	4	15 + 1
Informatika				1	1	2	2	1	1	2	4 + 2
Prvouka	2	2	2								
Přírodověda				2	2	11 + 3					
Vlastivěda				2	2						
Chemie									2	2	
Fyzika							2	2	2	2	20 + 8
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Dějepis							2	2	2	2	10 + 2
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 + 2	1	1	1	0	8
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2		2	2	1	0	
Umění a kultura										1	1
Výchova ke zdraví						10	0	1	1	1	10 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3 + 1
Volitelné předměty									1	1	2
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>P:118 D:16</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>P:122 D:18</b>
Náboženství	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4



## 6. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise

### 6.1 Počty žáků/prospěch

Třída	Třídní učitel	Děti/Žáků	Prospěli	Průměr
I.A	Kelišková M.	17 (10/7)	17	1
I.B	Valachová M.	16 (9/7)	16	1
II.	Vidláková B.	22 (7/15)	22	1,06
III.A	Birtková Z.	20 (7/13)	20	1,18
III.B	Riedlová P.	18 (5/13)	18	1,05
IV.A	Šreková S.	28 (15/13)	28	1,32
V.A	Komárková L.	16 (9/7)	16	1,37
V. B	Ricková E.	17 (8/9)	17	1,24
VI.A	Slaná J.	17 (10/7)	17	1,42
VI.B	Kupková A.	14 (8/6)	14	1,42
VII.	Poštulková K.	20 (14/6)	20	1,48
VIII.	Boček J.	19 (6/12)	18	1,34
IX.	Radošovská M.	24 (11/13)	24	1,34

### 6.2 Žáci přijatí do prvního ročníku

Zápis probíhal ve škole za účasti zákonných zástupců i dětí. Zákonní zástupci zadali do systému ŠkolaOnline žádost o přijetí či žádost o odklad v daném termínu. Ve správním řízení bylo rozhodnuto o přijetí nebo odkladu dětí.

Zápis se uskutečnil 12. 4. 2023. Zapsáno bylo 34 dětí. Rodiče 3 dětí požádali o odklad. **Pro školní rok 2023/24 je počet dětí pro 1. třídy 31.**

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	31	3

### 6.3 Umístění vycházejících žáků

a) Umístění žáků 9. tříd

Okres	Chlapci	Dívky	Celkem
Opava	4	2	6
Ostrava	6	9	15
Krnov	-	1	1
Holešov	-	1	1
Praha	1	-	1

b) Umístění podle oborů

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Obor s maturitou	10	13	23
Obor s výučním listem	1	-	1

c) Umístění škol

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	1	2	3
Střední umělecká škola	-	-	-
Střední odborná škola	8	11	19
Střední odborné učiliště	2	-	2

d) Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia a konzervatoř

Okres	5. třída		7. třída		Celkem
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Hlučín	-	-	1	2	3
Ostrava	-	-	-	-	-

## 7. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hlavní cíle ŠVP byly naplněny. Důležité je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. ŠVP byl rozpracován tematickým plánem do jednotlivých předmětů. Byly plněny jak cíle poznávací, tak hodnotové.

Využitím různých forem práce ve výuce, tak programy, společnými akcemi atd. jsme budovali dobré klima ve škole včetně zaměření na budování kvalitních mezilidských vztahů.

Naplněn byl také cíl dostatečně vytvářet prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Ve spolupráci s asistentkami pedagogů, také formou pedagogické intervence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy byla uplatňována podpurná opatření. Pro talentované žáky byl zpracován školní systém soutěží, na který navazovala okresní a krajská kola.

Přirozenou součástí vzdělávacího procesu je mimoškolní a zájmová činnost. Žáci měli možnost docházet do školní družiny, byla jim nabídnuta pestrá nabídka odpoledních kroužků, mimo výuku využívali venkovní hřiště a zahradu.

Škola podporuje otevřenost vůči rodičům, veřejnosti poskytuje základní a objektivní informace o škole, nabízí služby (např. pronájem tělocvičny), připravuje pro veřejnost a rodiče kulturní programy, výstavky, akademie, společné akce pro děti a rodiče.

Výuka a aktivity byly zaměřeny na posílení digitální gramotnosti žáků, na podporu výuky cizích jazyků, na celkový rozvoj manuální zručnosti žáků, rozvíjení čtenářské i matematické gramotnosti.

Podporovali jsme psychickou odolnost žáků, zlepšovali zdravý životní styl, podporovali zdravý a pravidelný pohyb a rozvíjeli fyzickou odolnost a vytrvalost a to jak činnostmi školní psycholožky, tak realizací preventivních programů.

Vedli žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí, třídění odpadů, lásce a zodpovědnosti k přírodě.

V rámci osobního rozvoje a uplatnění ve společnosti jsme rozvíjeli u žáků vědomosti, dovednosti a schopnosti. Sjednotili jsme vzdělávací a výchovné strategie.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci

### 8.1 Aktivity organizované školou

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY				
DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO	UMÍSTĚNÍ
11.10.	Logická olympiáda	6. - 9.	školní kolo	
13.10.	Matematický šampionát na Gynáziu v Ostravě - Porubě	9.	školní kolo	
11.11.	Soutěž mladých zoologů (ZOO Ostrava)	6. - 9.	školní kolo	
	Přírodovědný klokan	9.	školní kolo	
9.12.	Hledáme nejlepšího chemika	9.		
20.1.	Badatelská soutěž PřF OU	9.		
20.2.	Pangea	7-9.		
2.2.	Olympiáda v anglickém jazyce kat. II.A	8.-9.	školní kolo	
14.2.	Pangea	6.třídy		
22.3.	Velká cena ZOO Ostrava	6. - 9.		36. místo/46. a 98. místo
8.3.	Olympiáda v anglickém jazyce kat. II.A	9.	Okresní kolo	31.místo
15.3	Olympiáda v anglickém jazyce kat. IA	7.	Okresní kolo	10-11. místo
17.3.	Matematická KLOKAN 2023	2.-9.	školní kolo	
1.3. -31.3.	Výtvarná soutěž: Moje iniciály	1.-9.		
12.4.	Matematická olympiáda	6.B a 7.	Okresní kolo	24. - 25. místo
KULTURNÍ A VÝCHOVNÉ AKCE				
DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	UČITEL	MÍSTO
7.11.	Divadlo loutek Ostrava: Dášenska	1. -4.	Třídní uč.	Ostrava
21.11.	Listování s. L. Hejlíkem			KD Bohuslavice

17.2.	Anglické divadelní představení	3. - 7.	Třídní uč.	KD Bohuslavice
14.5.	Den matek	Výběr	F. Rácz, J. Slaná	KD Bohuslavice
31.5.	Film "Život kotěte"	1. -4.	Třídní uč.	Kino Bolatice
1.6.	Film "Spiderman napříč paralelními vesmíry"	5. - 9.	Třídní uč.	Kino Bolatice
<b>PREVENTIVNÍ ZDRAVOTNÍ AKCE A BESEDY</b>				
7.9.	Práce se třídou (začlenění nového žáka do kolektivu)	6.B.	M. Ticháčková	Kmenová třída
30.9.-1.10.	Adaptační kurz	8.	J. Boček	Mosty u Jablunkova
27.9.	Práce se třídou (začlenění nového žáka do kolektivu)	2.	M. Ticháčková	Kmenová třída
30.9.	Dopravní hřiště	3.B	P. Riedlová	Hlučín
5.10.	Práce se třídou: spolupráce, stmelení kolektivu	3.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
5.10	Práce se třídou: spolupráce, vzájemné poznávání se	1.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
11.10.	Dopravní hřiště	3.A	Z. Birtková	Hlučín
12.10.	Práce se třídou: emoce, spolupráce, přátelství	1.B	M. Ticháčková	Kmenová třída
12.10.	Práce se třídou: komunikace, spolupráce	5.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
18.10.	Práce se třídou: komunikace, spolupráce	3.B	M. Ticháčková	Kmenová třída
9.11.	Práce se třídou: jinakost, odlišnost, tolerance	5.B	M. Ticháčková	Kmenová třída
15.11.	Preventivní program: Něco je jinak	4. (dívky)	M. Valachová	Školní družina
16.11.	Práce se třídou: co vám na třídě vadí, posměch, odmítání	4.	M. Ticháčková	Kmenová třída
16.11.	Práce se třídou: dívčí kruh - silné stránky	8.	M. Ticháčková	Kmenová třída

14.12.	Preventivní program: šikana, vzájemná komunikace a respekt	4. (chlapci)	M. Valachová	Školní družina
18.1.	Preventivní program: rizika sociálních sítí	6.A	Eurotopia	Kmenová třída
18.1.	Preventivní program: rizika sociálních sítí	6.B	Eurotopia	Kmenová třída
23.1.	Beseda s p. Holbou: zrakové a sluchové postižení	1. -4.	Třídní uč.	Školní družina
27.1.	Preventivní program: rizika sociálních sítí	8.	Eurotopia	Kmenová třída
27.1.	Preventivní program: rizika sociálních sítí	9.	Eurotopia	Kmenová třída
27.1.	Preventivní program: návykové látky	7.	Eurotopia	Kmenová třída
1.2.	Zdravá pětka	3. třídy	Třídní uč.	Kmenová třída
1.2.	Práce se třídou: co nám na sobě vadí	6.B	M. Ticháčková	Kmenová třída
1.2.	Práce se třídou: dívčí kruh - menstruace	8.	M. Ticháčková	Kmenová třída
10.2.	Zdravá pětka	1. třídy	Třídní uč.	Kmenová třída
10.2.	Hasík: 1. část	2., 6. třídy		Kmenová třída
13.2.	Zdravá pětka	6.B, 7.	Třídní uč.	Kmenová třída
17.2	Dentální hygiena	1. - 3.		Kmenová třída
21.2.	Práce se třídou: dodržování nastavených pravidel	7.	M. Ticháčková	Kmenová třída
22.2.	Práce se třídou: dívčí kruh - jak spolu teď vycházíme	5.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
22.2.	Hasík: 2. část	2., 6. třídy		Kmenová třída
24.2.	Dentální hygiena	3.B, 4. - 5.		Kmenová třída
8.3.	Práce se třídou: Ferda a jeho mouchy, hněv	4.	M. Ticháčková	Kmenová třída
14.3.	Práce se třídou: nastavení pravidel	6.B	M. Ticháčková	Kmenová třída

15.3.	Preventivní program Eurotopia: Ne, to se mi nelíbí	2., 4.	Třídní uč.	Km
22.3.	Práce se třídou: Ferda a jeho mouchy, zvědavost	3.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
24.3.	Dentální hygiena	6.B, 7., 9.		Kmenová třída
12.4.	Ferda a jeho mouchy: strach	1.A	M. Ticháčková	Kmenová třída
19.4.	Ferda a jeho mouchy: strach	1.B	M. Ticháčková	Kmenová třída
25.4.	Práce se třídou: Spolupráce, vyrušování, dotazníky		M. Ticháčková	Kmenová třída
27.4.	Dopravní hřiště		P. Riedlová, Z Birtková	Hlučín
5.5.	Preventivní program: Vztahy		Eurotopia	Kmenová třída
5.5.	Preventivní program: Vztahy		Eurotopia	Kmenová třída
10.5.	Dívčí kruh: 1. pohlavní styk, antikoncepce		M. Ticháčková	Kmenová třída
23.5.	Práce se třídou: vyhodnocení dotazníků		M. Ticháčková	Kmenová třída
24.5.	Zdravá svačinka/finanční gramotnost		K. Poštulková	ZŠ Bohuslavice
31.5.	Preventivní program: Rizika sociálních sítí		Policie ČR	Kmenová třída
7.6.	Venkovní preventivní aktivity na spolupráci		M. Ticháčková	V terénu
13.6.	Ferda a jeho mouchy: Strach		M. Ticháčková	Kmenová třída
14.6.	Ferda a jeho mouchy: Osamělost		M. Ticháčková	Kmenová třída
21.6.	Ferda a jeho mouchy: Osamělost		M. Ticháčková	Kmenová třída
<b>EXKURZE A ŠKOLNÍ VÝLETY</b>				
7.10.	Edukační program na Slezskoostravském hradě	5.	L. Komárková , E, Ricková	Ostrava

5.10.	Veletřh středních škol	9.	L. Komárková, E, Ricková	Ostrava
13.4.	Projekt: Hry bez hranic	7.	K. Poštulková	VŠB Ostrava
4.5.	Výlet ZOO Ostrava	1.- 7.	P. Riedlová, G. Klodová	ZOO Ostrava
18.5.	Exkurze Osvětim	9.	L. Komárková, J. Boček	Osvětim
7.6.	Kdo si hraje, nezlobí	3.	Z. Birtková, P. Riedlová	Štamberk
8.6.	Ostrava	7.	K. Poštulková	Ostrava
12-13.6	Výlet 9. třída	9.	V. Hladík	
15-16.6	Výlet 8. třída	8.	J. Boček	Bohušov
15.6.	Exkurze Campus	7.	K. Poštulková	Ostrava
15.6.	Školní výlet Bruno Family Park Brno	6.	A. Kupková, J. Slaná	Brno
20.6.	Chemie na Slezskoostravském hradě	6.B, 7.- 9.	A. KUpková, G. Klodová, J. Boček	Ostrava
27. 6	Sportovní den	1. - 9.	V. Hladík	Škola
28.6.	Cyklovýlet	6.	A. Kupková, J. Slaná	Hlučín
<b>PROJEKTY</b>				
23.9.	Proměny roku: PODZIM	1. - 4.	M. Valachová, Tř. učitelé	Kmenové třídy
	Záložka do knihy spojuje školy	1. - 4.	Z. Birtková	
30.10.	Halloween: výstava + program pro žáky	1. -9.	A. Kupková	Škola
18.11.	Projektový den deskových her IQ Play	1. - 9.	B. Vidláková	TV, KD Bohuslavice



21.12.	Proměny roku: ZIMA	1. -4.	Třídní uč.	Kmenové třídy
6.1.	Zvířata a prostředí	5. - 9.	G. Klodová	Učebna FY/CH
21.3.	Proměny roku: JARO	1. -4.	Třídní uč.	Km
28.3.	“Škola hrou, cesta po světě J. A. Komenského”	5. - 9.	J. Boček, J. Slaná, E. Ricková, G. Prchalová, F. Rácz	Škola
29.3.	Dopoledne s Andersenem, čtenářské dílny	1. -4.	Třídní uč.	Škola
14.3.	Den Pí	5 - 9.	K. Poštulková	Škola
3.4.	Uklid' me Česko	7.	K. Poštulková	Obec Bohuslavice
21.4	Den Země, planetárium, výstava mazlíčků	1. -5.	Třídní uč., Š. Kupková	Škola
22.4.	Den Země	1 - 9.	Š. Kupková, G. Klodová	
24.4.	English Day	1. - 9.	A. Kupková, Š. Kupková, J. Slaná	Škola

### SPORTOVNÍ AKCE

DATUM	NÁZEV	TŘÍDY	UČITEL	MÍSTO
19.10	Turnaj FAČR pro 2. stupeň - fotbal	7. - 9.	P. Balcar	Bolatice (4.místo)
1.11.	Mistrovství Hlučínska pro 2. stupeň ZŠ - florbal (chlapci)	6. - 9.	V. Hladík	Bolatice (2. místo)
6.12.	Mistrovství Hlučínska pro 2. stupeň ZŠ - florbal (dívky)	7. - 9.	V. Hladík	Bolatice (4.místo)
13.12.	Čeps Cup pro 1. stupeň ZŠ - florbal(chlapci/dívky)	5.	V. Hladík	Bolatice (2. a 4. místo)
6.1.	Novoroční turnaj pro 2. stupeň ZŠ - florbal (chlapci/dívky)	7. - 9.	V. Hladík	Sudice (3.místo)
5.4.	Turnaj Bolatice (florbal - chlapci)		V. Hladík	

## 8.2 Zájmové kroužky

ZÁJMOVÉ KROUŽKY			
3.10.	Doučování Čj (P. Riedlová)	Po	3 .B
3.10	Doučování Čj (Z. Birtková)	Po	3. A
3.10	Doučování Aj (Š. Kupková)	Po (12:45 - 13:30)	5. B
3.10	Keramika (K. Herudková)	Po (16 -18) St (16 -18)	Družina
	Veselá věda	Po (14:30)	
3.10	Parkour	Po (15-16)	TV
4.10	Doučování Čj (B. Vidláková)	Út	2. třída
4.10	Doučování Čj (M. Valachová)	Út (11:50 - 12:35)	1. B
	Vlašanky	Út (18:30)	OU
4.10.	Příprava na PZ z Čj 7.(F. Rácz)	Út (14 - 14:45)	7. třída
5.10.	Příprava na PZ z Čj 9.(F. Rácz)	St (7 - 4:45)	9. třída
14.10	Doučování Ma Aj (A. Kupková)	St (6:50 - 7:50)	6. B
5.10.	Doučování Aj (Š. Kupková)	St (12:45 - 13:30)	5. třídy
5.10.	Doučování M (P. Riedlová)	St	3. B
5.10.	Gymnastika	St	TV
5.10.	Tanec 1. stupeň	St	Hudebna
6.10.	Florbal (R. Kubík)	Čt	TV
6.10.	Doučování M (G. Klodová)	Čt	6. A
6.10.	Příprava na PZ z M 7.(K. Poštulková)	Čt	7. třída
6.10	Doučování Aj (Š. Kupková)	Čt	8. třída
6.10	Doučování (B. Vidláková)	Čt	2. třída
7.10.	Doučování Aj (J. Slaná)	Pá	6. A
7.10.	Doučování M (A. Kupková)	Pá	8. třída
7.10.	Příprava na PZ z M 9.(K. Poštulková)	Pá	9. třída

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory dětí, žáků se SVP

### 9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (zpráva metodika prevence)

#### 1. Úvod

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce bylo předcházení projevů kyberšikany a rizikového sexuálního chování. Těmto tématům jsme se věnovali především na 2. stupni, kde jsme některé tyto projevy zaznamenali. Do školy jsme pozvali instituce zaměřené právě na tato témata (Policie ČR, Eurotopia). Hodláme v tomto pokračovat i v příštím školním roce, kdy se do školy chystají lektoři z E-bezpečí. Mimoto probíhala intenzivní práce ve třídách, kde byly zaznamenány narušené vztahy či klima třídy. Ve všech těchto třídách došlo ke zlepšení, které popisují i třídní učitelé. Velkým přínosem je zavedení pravidelných třídnických hodin (1x-2x měsíčně), všichni třídní učitelé prošli školením, jak tyto třídnické hodiny vést.

Na 1. stupni probíhá spíše všeobecná prevence. Případné rizikové chování, které se vyskytlo ve 2. a 4. ročníku bylo ihned řešeno třídními učiteli a dále zmapováno s následným doporučením organizací Eurotopia. Třídní učitelé se ve všech ročnících snaží implementovat důležité prvky ohledně duševního zdraví, kamarádského chování, pravidel slušného chování do běžných vyučovacích hodin, a také mívají třídnické hodiny zaměřené na témata, která jsou vhodná ve třídě komunikovat.

#### 2. Cílové skupiny MPP

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

#### 3. Organizace MPP

Metodičky prevence: PhDr. Monika Ticháčková a Mgr. Monika Valachová. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Lucií Komárkovou.

Metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodiček prevence nebo jsou průběžně předávány ostatním

pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních emailů či sdíleny prostřednictvím google disku. Rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád.

#### 4. **MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech**

Na realizaci Minimálního preventivního programu se podíleli všichni vyučující v rámci třídnických hodin. Tematické okruhy průřezových témat jsou zařazeny do plánů učiva v průběhu roku. Pro rozvoj klíčových kompetencí žáků tematické oblasti procházejí napříč vzděláváním. Jedná se např. o zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práv, na prevenci záškoláctví, závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

##### **I. stupeň**

Primární prevence na prvním stupni byla převážně v kompetenci třídního učitele, nejčastěji byla zařazena v předmětech: prvouka, český jazyk a literatura, přírodověda, informační a komunikační technologie ale i v dalších předmětech. Při výuce byly využity metody kritického myšlení a další metody: předávání informací, výklad, skupinová práce, samostatná práce, projektové vyučování, modelové situace. Do všech tříd na nižších stupni opakovaně docházela školní psycholožka s knihou Ferda a jeho mouchy, která u dětí rozvíjí emoční a sociální inteligenci. Děti jsou povzbuzovány k tomu, aby se naučily lépe se orientovat ve svých emocích, uměly je vyjadřovat, uměly se vcítit do pocitů druhých. Ve třídách byly také realizovány programy na posílení kamarádských vazeb, spolupráci, nastavení pravidel.

##### **II. stupeň**

Na druhém stupni bylo nutné vhodně zkoordinovat práci v hodinách, a to tak, aby se jednotlivá témata nepřekrývala a žáci nebyli informacemi přesyceni. Témata z

oblasti prevence se prolínaly těmito předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, informační a komunikační technologie a v dalších předmětech. Při výuce byly využity metody kritického myšlení a další metody: výklad, samostatná práce, práce s médií, projektové vyučování, skupinová práce, práce s materiálem, besedy, přednášky apod. Všechny třídy na vyšším stupni jsou 2krát za školní rok navštíveny školní psycholožkou, která dle informací od třídních učitelů přizpůsobuje strukturu a náplň hodiny dle potřeby žáků a toho, co se ve třídách děje. Mimo to pracuje s třídami, kde se vyskytne problém.

## 5. Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo úspěšně realizovat řadu činnosti. Některé byly naplánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny aktivity byly pro žáky přínosné. V letošním školním roce mohly být realizovány již **tradiční akce** Mikuláš ve škole, spaní ve škole – školní družině, Den dětí, Den matek, preventivní program Hasík (2. a 6. třída), Halloween, Matematický klokan. V jarních měsících pak proběhl plavecký kurz pro 1. – 4. ročník nebo Dopravní hřiště v Hlučíně pro 3. a 4. ročník. Pro žáky celého nižšího stupně byl realizován žáky vyšších ročníků preventivní program – Digitální gramotnost a Bezpečný internet. Na začátku školního roku byl zařazen dvoudenní **adaptační kurz** 8. třídy zaměřený na aktivity pro utužení kolektivu a začlenění nové žákyně.

V průběhu celého roku se také zvládly uskutečnit **projekty**: Recyklohraní, Ovoce do škol, Den země, Výstava mazlíčků, Proměny roku, Záložka do knihy spojuje školy, Uklid'me Česko, Englisch Day, Škola hrou, cesta po světě s J. A. Komenským - v rámci vyššího stupně nebo Dopoledne s Andersenem a čtenářské dílny s Helenou Zmatlíkovou pro nižší stupeň. Projektový den deskových her IQ PLAY. Zvířata a prostředí pro žáky 5. – 9. tříd. Mobilní planetárium navštívili žáci 1. - 4. třídy.

Žáci 9. ročníku podnikli **výlet** na Veletrh středních škol a žáci 5. tříd absolvovali Edukační program na Slezskoostravském hradě. Realizovány byly i Projektové dny bez hranic na VŠB Ostrava pro 7. třídu. Žáci 8. třídy navštívili Vernisáž výtvarných prací na Gymnáziu P. Tigrida v Ostravě.

V letošním školním roce jsme zařadili **besedy**: s Policií ČR pro žáky vyššího stupně, program o návykových látkách pro 7. třídu, pro 6., 8. a 9. třídu o rizicích sociálních sítí. V rámci zdravého životního stylu byly zařazeny besedy s praktickou ukázkou – Dentální hygiena a Zdravá pětka. Interaktivní beseda Listování s L. Hejlíkem pro všechny žáky naší školy se uskutečnilo v místním kulturním domě.

**Z divadelních a filmových představení** – Dášenska pro žáky nižšího stupně v loutkovém divadle Ostrava, divadelní představení v angličtině pro 3. - 7. ročník v místním kulturním domě. Kino Bolatice pro všechny žáky naší školy.

Během školního roku proběhlo ve spolupráci školní psycholožky několik výchovných aktivit, které by měly předcházet rizikovému chování žáků. Na nižším stupni měly tyto aktivity vést k lepšímu poznání spolužáků mezi sebou, možnosti učit se vyjadřovat své pocity a názory, respektovat názory druhých, vnímat emoce ostatních spolužáků a naučit se je rozlišovat. Na vyšším stupni se aktivity zaměřovaly rovněž na vyjadřování pocitů a názorů vhodnou neobviňující formou, komunikační dovednosti a otevřené sdílení ohledně vztahů ve třídě.

#### 6. **Způsoby realizace MPP**

- Třídní schůzky;
- Besedy;
- Výlety;
- Projekty;
- Diskuse;
- Exkurze;
- Nástěnky;
- Adaptační kurz;
- Školní web, žakovské maily;
- Skupinová práce;
- Individuální konzultace.

## 7. **Volnočasové aktivity**

Ve školním roce 2022/2023 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- Školní družina (1. – 3. ročník);
- Atletika;
- Vlašanky;
- Doučování 1. – 8. třída;
- Florbal;
- Keramika
- Parkour
- Gymnastika;
- Příprava k PZ – ČJ;
- Příprava k PZ – M;
- Veselá věda

## 8. **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, e-žakovských knížek a webových stránek školy.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin třídních učitelů, metodiček prevence a výchovné poradkyně.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce.

Rodičům byly zasílány prostřednictvím žákovských mailů také odkazy k webinářům s tematikou související s chováním dětí, vzájemnou komunikaci mezi rodičem a dítětem, vztahů v rodině.

Klub rodičů finančně podpořil žáky i při některých školních akcích – preventivní programy, kino, odměny pro žáky, apod.

V případě psychických potíží dítěte až již v souvislosti s rodinnou situací či situací ve škole měli rodiče možnost požádat o schůzku se školní psycholožkou, což i řada rodičů využila.

#### 9. **Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky**

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SPC Srdce Opava, SPC pro vady řeči a sluchu Opava, OSPOD Hlučín, Obecní úřad Bohuslavice, MAP Hlučínsko, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR, MUDr. Skřontová, Opava, MUDr. Černeková, Opava, nezisková organizace EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

#### 10. **Výskyt řešených rizikových forem chování ve školní roce 2022/2023**

**Počet žáků:** 247

**Omluvené hodiny:**

počet hodin: 12 808

**Neomluvené hodiny:**

počet hodin: 0

**Snížená známka z chování:**

2. stupeň: počet žáků: 0

#### 11. **Závěr**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2022/2023 dařilo plnit velice úspěšně. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu. Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole vyskytuje pouze v minimální míře. Z diskuzí se žáky na vyšším stupni v rámci výuky vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, party) a užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami, dle jejich tvrzení, se do kontaktu zatím nedostali. Jako rizikovou oblast rovněž vnímáme sebepoškozování, které se u některých žáků vyskytlo, a tajné pořizování videí, fotografií, potencionální sexting. V prevenci výskytu rizikových projevů chování je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom



se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

### *9.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zpráva výchovného poradce)*

V průběhu školního roku 2022/2023 měla škola v evidenci celkem 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 5 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v rozsahu 1. stupně, 23 žáků v rozsahu 2. stupně, 7 žáků v rozsahu 3. stupně.

K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně bylo v průběhu školního roku doporučeno 7 žáků, kontrolní vyšetření absolvovalo 7 žáků.

Všem žákům, kteří mají z PPP doporučeno vzdělávání dle individuálního plánu (v tomto školním roce 3 žáci), byl na začátku školního roku tento plán aktualizován nebo nově vypracován. 26 žákům byla poradnou doporučena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně, 2 žákům v rozsahu 2 hodin týdně. V průběhu školního roku přibylo 5 žáků s podpůrnými opatřeními, jejichž žádost o vyšetření už byla odeslána v minulém školním roce.

V evidenci vedeme 2 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru Srdce a 5 žáků vyšetřených ve Speciálně pedagogickém centru pro vady sluchu a řeči – Havlíčkova 1 v Opavě (žáci se zdravotním postižením – vadou řeči). 1 žák je v evidenci Speciálně pedagogického centra pro sluchově postižené v Ostravě – Porubě.

Třídní učitelé v průběhu školního roku sledovali, příp. identifikovali žáky s výukovými obtížemi a dle potřeby informovali rodiče o možnosti návštěvy pedagogicko-psychologické poradny.

### *9.3 Volba povolání – práce s vycházejícími žáky*

V letošním školním roce se opět (po dvouleté pauze) konal Veletrh středních škol Moravskoslezského kraje v Opavě. Zúčastnili se ho žáci 9. třídy. Rovněž proběhla online akce pod názvem „Burza škol“, kdy se měli žáci možnost prostřednictvím chatu nebo online hovoru zeptat zástupců vybraných středních škol na potřebné informace o studiu. Všichni žáci 9. třídy dostali Atlas školství s přehledem středních škol Moravskoslezského kraje, v němž měli k dispozici všechny informace o středních školách, oborech a studiu a také veškeré kontaktní údaje. S rodiči žáků 9. třídy proběhla také informační schůzka ohledně studia na středních školách a přijímacích zkoušek.

Ve škole navštívili žáky zástupci některých středních škol a prezentovali nabízené obory (Masarykova střední škola zemědělská v Opavě, Podnikatelská škola v Opavě, Střední průmyslová škola stavební v Opavě, aj.)

V průběhu školního roku také žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do provozu firmy AG v Dolním Benešově.

## 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

DATUM	JMÉNO	TÉMA	MÍSTO
31.08.2022	J.Slaná, Š.Kupková	Začínáme s Bloggers	webinář
19.09.2022	Michaela Kelišková	Začínáme tvořit v Canvě	webinář
20.09.2022	Lucie Komárková	Setkání výchovných poradců	Opava
20.09.2022	Šárka Kupková	Náměty na výuku slovní zásoby v AJ	webinář
21.09.2022	Lucie Komárková	Kariérové poradenství	Opava
21.09.2022	Pavel Balcar	Lídr - leadership (FranklinCovey)	Ostravice
23.09.2022	učitelé (všichni)	Třídnické hodiny a tech.práce se skupinou	Bohuslavice
26.09.2022	Šárka Kupková	Jak motivovat žáka	Ostrava
27.09.2022	Monika Valachová	Preventivní program pro základní školy	webinář
29.09.2022	J.Slaná. E.Ricková	Práce se třídou od A do Z	Opava
29.09.2022	A.Kupková, J.Slaná	Efektivní práce se sadou Funpark	webinář
05.10.2022	Andrea Kupková	Základní funkce IZZI u sady Funpark	webinář
05.10.2022	K.Poštulková, A.Kupková	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě	webinář
10.10.2022	Zdeňka Birtková	Komiksem ke čtenářství - k využití pro žáky na 1.stupni	webinář
10.10.2022	Tomáš Hromčík	Revize RVP ZV - startovací balíček - Inf.systémy pro II.st	webinář
13.10.2022	Andrea Kupková	Efektivní práce se sadou Funpark	webinář
13.10.2022	Eva Ricková	Čeština nás baví	Opava
13.10.2022	Eva Ricková	Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do ČJ	webinář
17.10.2022	Andrea Kupková	Pokročilé funkce IZZI	webinář
18.10.2022	Barbara Vidláková	Vývojová dysázie na základní škole (prakticky)	webinář
20.10.2022	Andrea Kupková	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů 2	webinář
26.10.2022	Tomáš Hromčík	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	Ostrava
31.10.2022	Pavla Riedlová	Vyjmenovaná slova krok za krokem	webinář
04.11.2022	Jan Boček	Badatelská výuka ve vzdělávání o minulosti	Ostrava
10.-			
11.11.2022	Barbara Vidláková	OKAP II	Ostrava
10.11.2022	Barbara Vidláková	RWCT pro pokročilé	Frýdek-Místek
18.11.2022	Tomáš Hromčík	Programovací jazyk Scratch	webinář
19.11.2022	Barbara Vidláková	T.E.T. - škola bez poražených	Mnichovice
19.11.2022	Pavla Riedlová	T.E.T. - škola bez poražených	Mnichovice
21.11.2022	Michaela Kelišková	Jak dávat efektivní zpětnou vazbu (webinář)	webinář
24.11.2022	Eva Ricková	Interaktivita nové trendy I.stupeň	webinář

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

24.11.2022	Eva Ricková	Recept na radost a lásku k češtině	webinář
24.11.2022	Eva Ricková	čtenářská gramotnost s J.Vyplašilovou	webinář
25.11.2022	Jana Slaná	Teaching grammar creatively	Opava
25.11.2022	Karla Poštulková	Programovací jazyk Scratch	Ostrava
29.11.2022	učitelé (všichni - 12)	Digitální kompetence učitele	Bohuslavice
30.11.2022	Michaela Kelíšková	Naučme žáky se učit - paměťové techniky	Opava
01.12.2022	Tomáš Hromčík	Metodický kurz: kominukace 21.století	Ostrava
2.-6.1.2022	Pavel Balcar	Kurz základního školního lyžování	Bílá
19.- 20.12.2022	Barbara Vidláková	OKAP II	Ostrava
22.12.2022	Eva Ricková	Lhaní, vulgarismy a podvody u dětí na ZŠ	webinář
20.01.2023	Andrea Kupková	Nové trendy v chemickém vzdělávání II	Ostrava
24.01.2023	Gabriela Prchalová	Finanční řízení v praxi ředitele školy	Ostrava
30.01.2023	Michaela Kelíšková	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	webinář
03.02.2023	Tomáš Hromčík	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	Ostrava
06.02.2023	Eva Ricková	Metody práce s knihou do 4. do 9.ročníku	webinář
13.02.2023	Lucie Komárková	Vzdělávání ped.v oblasti kariérového poradenství	Ostrava
15.02.2023	Monika Valachová	Interaktivita nové trendy I.stupeň	webinář
16.02.2023	Barbara Vidláková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	webinář
01.03.2023	Michaela Kelíšková	Jak učit a naučit	webinář
07.03.2023	Karla Poštulková	MAT - využití GeoGebra v hodinách M	Ostrava
14.03.2023	Michaela Kelíšková	Počítání ve 2.desítce	webinář
22.03.2023	Eva Ricková	Filmové adaptace v hodinách literatury	webinář
22.03.2023	Andrea Kupková	MAT - využití GeoGebra II pro pokročilé	Ostrava
29.03.2023	Pavla Riedlová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	webinář
05.04.2023	Jana Slaná	Skupinová intervize CZJ angličtina s dyslektiky	Ostrava
10.04.2023	Karin Herudková	Řemesla a polytechnické vzdělávání	Opava
13.04.2023	Barbara Vidláková	Structogram a Triogram	Ostrava
13.04.2023	Jana Slaná	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výt.umění	webinář
17.04.2023	Karin Herudková	Začínáme s dětmi ve š.keramické dílně	Stěbořice
24.04.2023	Monika Valachová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1. a 2.stupeň	webinář
25.04.2023	Šárka Kupková	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v AJ	webinář
28.04.2023	Eva Ricková	Dítě s diabetem ve škole	webinář
12.05.2023	Andrea Kupková	Badatelsky orientovaná výuka / Úniková hra	Ostrava
15.05.2023	Eva Ricková	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář
16.05.2023	Zdeňka Birtková	Jak nalákat žáky k četbě, čtení s předvídáním	webinář
17.05.2023	Andrea Kupková	Využití umělé inteligence v hodinách CJ	webinář
17.05.2023	Eva Ricková	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1. a 2.stupeň	webinář
09.06.2023	Gabriela Klodová	Nové trendy v chemickém vzdělávání II	Ostrava
14.06.2023	Pavla Riedlová	Metodický průvodce 1.třídou	Miroslav

V rámci dalšího vzdělávání proběhly také zahraniční stáže. ZS se účastnili 3 pedagogové naší školy. V dubnu proběhla 10denní stáž na Kypru v Arodippou Gymnasiou ve městě Larnaca.

V květnu 5denní stáž ve Francii v Ecole Notre-Dame v Langueux. V červnu jsme navštívili ZŠ Milana Ráfusa v obci Závažná Poruba. Z každé stáže je vypracována zpráva. Cílem ZS je profesní rozvoj pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou žáků v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogů byl dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého žáka a vedoucích k eliminaci předčasného ukončení školní docházky.

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrola ČŠI proběhla ve dnech 15. 9. – 21. 9. 2022. Kontrolní tým ve složení:

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka

Ing. Mgr. Hana Červenková, školní inspektorka

Mgr. Ivana Radová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

Údaje o výsledcích kontroly jsou k dispozici na webových stránkách školy.

<https://www.zsbohuslavice.cz/file.php?nid=19947&oid=9459039>

## 12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

<b>NÁKLADY</b>	<b>hlavní činnost k 31.12.2021</b>	<b>Doplň. Činnosti k 31.12.2021</b>
<b>(v tis. Kč na 2 desetinná místa)</b>		
<b>Spotřeba materiálu (501)</b>	<b>3355,86</b>	<b>414,02</b>
v tom *potraviny	2521,22	388,15
*knihy, učební pomůcky	347,20	0,00
* drobný majetek	68,69	0,00
* ostatní materiál	418,75	25,88
<b>Spotřeba energie (502)</b>	<b>1048,12</b>	<b>37,64</b>
v tom * spotřeba vody	33,09	3,53
*spotřeba plynu	335,42	11,76
* spotřeba el.energie	679,60	22,35
<b>Opravy a udržování (511)</b>	<b>115,99</b>	
<b>Cestovné (512)</b>	<b>61,40</b>	
<b>Výdaje na reprezentaci (513)</b>	<b>23,69</b>	
<b>ostatní služby (518)</b>	<b>1408,25</b>	<b>18,82</b>

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

v tom * služby poštovní	11,01	0,00
* servis a revize	262,07	0,00
* služby telekomunikační	68,01	0,00
* školení a vzdělávání + ŠA 19	224,41	0,00
* nákup služeb ostatní	548,73	18,82
* plavání	248,75	0,00
* programové vybavení	12,71	0,00
* internet, datové služby	22,80	0,00
* bankovní poplatky	9,76	0,00
<b>Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)</b>	<b>22103,18</b>	<b>203,54</b>
v tom * platy zaměstnanců,OPPP	22103,18	203,54
<b>Zákonné pojištění (524)</b>	<b>7206,66</b>	<b>67,28</b>
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	<b>89,55</b>	<b>0,84</b>
<b>zák.soc.náklady (příděl do FKSP) (527)</b>	<b>452,22</b>	<b>4,07</b>
<b>jiné sociální náklady (528)</b>	<b>21,94</b>	
<b>daně a poplatky (53x)</b>		
<b>Ostatní náklady (549)</b>	<b>4,91</b>	
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	<b>218,77</b>	<b>0,00</b>
<b>Náklady z vyřazených pohledávek (557)</b>	<b>15,02</b>	
<b>Drobný dlouhodobý maj. (558)+ŠA 19 +dotace</b>	<b>1840,60</b>	<b>22,87</b>
<b>Finanční náklady (56x)</b>	<b>14,29</b>	<b>0,00</b>
<b>Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>37980,44</b>	<b>769,07</b>

<b>Škola hospodařila s těmito finančními prostředky (v tis.Kč):</b>		
<b>prodej obědů DČ</b>	<b>0,00</b>	<b>799,82</b>
<b>prodej obědů</b>	<b>2 518,16</b>	<b>0,00</b>
<b>dotace obce</b>	<b>3 000,00</b>	<b>0,00</b>
<b>dotace KÚ (krajský úřad)</b>	<b>29 748,91</b>	<b>0,00</b>
<b>Dotace ŠABLONY 2019-2021</b>		
*školení zaměstnanců a projektové dny (část využita v r. 2022)	621,55	0,00
<b>úplaty MŠ Bohuslavice</b>	<b>114,80</b>	<b>0,00</b>
<b>úplaty MŠ Závada</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>
<b>úplaty ŠD</b>	<b>53,60</b>	<b>0,00</b>
<b>úroky</b>	<b>0,55</b>	<b>0,00</b>
<b>zvyšování kvality odborného vzdělávání</b>	<b>1 066,74</b>	<b>0,00</b>
<b>rozpoštění transferu</b>	<b>107,66</b>	<b>0,00</b>
<b>dotace - doučování</b>	<b>90,35</b>	
<b>dotace - pořízení digi.technologií</b>	<b>29,00</b>	
<b>dotace - pořízení digi.uč. pomůcek pro MŠ + ZŠ</b>	<b>312,00</b>	
<b>jiné příjmy</b>	<b>16,50</b>	<b>0,00</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>37 709,83</b>	<b>799,82</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>-270,61</b>	<b>30,74</b>

Vypracovala ekonomka školy Ing. Barbara Kubíková

Zpracovala: Gabriela Prchalová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 18. 10. 2023