

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.  
č. j. ZS MS/0618/2020



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová  
ředitelka školy

## **Obsah:**

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Úvod</b>                                               | <b>3</b>  |
| <b>Poslání a cíle</b>                                     | <b>5</b>  |
| <br>                                                      |           |
| <b>1. Základní údaje o škole</b>                          | <b>6</b>  |
| 1.1. Charakteristika školy                                | 7         |
| <br>                                                      |           |
| <b>2. Rámcový popis personálního zabezpečení</b>          | <b>8</b>  |
| <br>                                                      |           |
| <b>3. Přehled oborů vzdělávání</b>                        | <b>8</b>  |
| 3.1. Učební plán školy                                    | 9         |
| <br>                                                      |           |
| <b>4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise</b> | <b>11</b> |
| 4.1. Počty žáků                                           | 11        |
| 4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku                           | 11        |
| 4.3. Umístění vycházejících žáků                          | 12        |
| <br>                                                      |           |
| <b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>                   | <b>13</b> |
| 5.1. Údaje o integrovaných žácích                         | 15        |
| <br>                                                      |           |
| <b>6. Údaje o aktivitách a prezentaci</b>                 | <b>16</b> |
| 6.1. Aktivity organizované školou                         | 16        |
| 6.2. Aktivity organizované ve spolupráci KR a obce        | 18        |
| 6.3. Zájmové kroužky                                      | 20        |
| <br>                                                      |           |
| <b>7. Údaje o prevenci</b>                                | <b>20</b> |
| <br>                                                      |           |
| <b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů</b>              | <b>26</b> |
| <br>                                                      |           |
| <b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b>           | <b>29</b> |
| <br>                                                      |           |
| <b>10. Údaje o projektech</b>                             | <b>29</b> |
| <br>                                                      |           |
| <b>11. Výroční zpráva o poskytování informací</b>         | <b>30</b> |
| <br>                                                      |           |
| <b>12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2020</b>         | <b>31</b> |

## Úvod

*Školní rok 2020/2021 byl z důvodu vzhledem k epidemiologické situaci v České republice pro žáky 2. – 9. ročníku zahájen ve třídách. Rodiče s prvňáčky přivítali zástupci obce a vedení školy s třídními učitelkami v tělocvičně školy za dodržení všech hygienických opatření.*

*Průběh školního roku byl z velké části poznamenán mimořádnými epidemiologickými opatřeními. Prezenční výuka žáků skončila záhy po zahájení šk. roku. Od 14. října byly školy uzavřeny a žáci byli vyučováni distanční formou výuky. Vedení školy se řídilo doporučeními MŠMT. MŠMT také podpořilo technické zajištění výuky ve školách formou účelové dotace na pořízení digitální techniky. Škola zakoupila notebooky pro pedagogy. Nabídla také notebooky k zapůjčení žákům.*

*Distanční forma výuky probíhala za přísnějších podmínek, než v jarním období distanční výuky v minulém školním roce. MŠMT zasílalo průběžně v metodických pokynech podmínky pro výuku s doporučeními.*

*Pro školu to znamenalo úpravy ve školním řádu, hodnocení žáků, v plánech výuky. Po vyhodnocení dosažených výstupů v ŠVP v době distanční výuky v minulém školním roce byly nastaveny tematické plány pro výuku.*

*Pedagogové pracovali z domu. Online formou probíhaly porady pedagogů a také konzultace s rodiči. Zvládání a nastavení distanční výuky jsme si ověřili dotazníkovým šetřením. Škola si nastavila jednotnou formu a prostředí pro zadávání práce, úkolů žákům, a komunikaci s žáky a zákonnými zástupci. V průběhu školního roku si pedagogové ověřovali možnosti výuky z domu u každého žáka.*

*Vedení školy usilovalo v průběhu školního roku o posilování digitální gramotnosti učitelů a všech zaměstnanců školy formou proškolení.*

*V průběhu školního roku neproběhly všechny tradiční plánované akce. Většina času a velká část financí byla určena na posílení konektivity školy, aby výuka mohla probíhat bez větších problémů.*

*Doba, kdy nebyli žáci ve škole, byla využita také pro větší stavební úpravy v podkroví mateřské školy, kde vzniká zázemí pro zaměstnance školky a další učebny pro žáky školy.*

*Během dubna se mohli do škol vrátit nejprve žáci 9. tříd, které čekalo přijímací řízení na střední školy. Od května se pak mohli vrátit zpět k prezenční formě výuky do tříd všichni žáci. V červnu dokonce proběhly školní výlety a slavnostně bylo předáno žákům vysvědčení.*

*Tento neobvyklý školní rok byl velmi náročný jak pro všechny pedagogy, zaměstnance školy i školky, ale také pro žáky a jejich rodiče. Velmi všem děkuji za spolupráci a vzájemnou pomoc. Dík patří také zřizovateli, školské radě a klubu rodičů, kteří se školou úzce spolupracují.*

*Mgr. Gabriela Prchalová*

*ředitelka školy*

## Poslání a cíle školy pro další období

*Základním posláním školy je nadále poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.*

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů.

Dále se zaměříme:

- na podporu oblasti sociální - vzájemnou spolupráci, kooperaci, rozvíjení a podporu vzájemného hodnocení a sebehodnocení
- na respektování pravidel slušného chování, vystupování na veřejnosti, jednání s dospělými
- na celkový rozvoj manuální zručnosti žáků, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti
- uvedení teorie do praxe (co se naučím, umím použít v praxi)
- na regionální vlastivědu – aby každý žák dokázal charakterizovat region českého Slezska se zřetelem na Hlučínsko tzn., že všichni žáci získají základní vědomosti o místní historii, geografii, přírodě a kultuře
- na podporu psychické odolnosti žáků, umění relaxovat, načerpat novou energii, uplatňování zdravého životního stylu, zařazování pravidelného pohybu, rozvíjení fyzické odolnosti a vytrvalosti
- na vedení žáků k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí, třídění odpadů, nezneužívání zdrojů, lásky a zodpovědnosti k přírodě, jejíž jsme součástí

## 1. Základní údaje o škole

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy</b>                                      | Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                     |
| Adresa školy                                            | Opavská 222, 747 19 Bohuslavice                                                                                                                                                                                                                         |
| IČO                                                     | 70987122                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bankovní spojení                                        | 1850351389/0800                                                                                                                                                                                                                                         |
| Telefon                                                 | 553659008 – ředitelna<br>553659960 – kancelář ekonomky<br>730897931 – ředitelka školy<br>730897932 – zástupce ředitelky                                                                                                                                 |
| E-mail                                                  | <a href="mailto:sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz">sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz</a>                                                                                                                                                        |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.zsbohuslavice.cz">www.zsbohuslavice.cz</a>                                                                                                                                                                                          |
| Právní forma                                            | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zařazení do sítě škol                                   | 2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964                                                                                                                                                                                                                |
| Název zřizovatele                                       | Obec Bohuslavice<br>Adresa: Poštovní 119<br>Tel.: 553 659 075, 553 659 064<br>Fax: 553 659 064<br>e-mail: obec@bohuslavice.eu                                                                                                                           |
| Součásti školy                                          | Mateřská škola<br>Základní škola<br>Školní družina<br>Školní jídelna ZŠ<br>Školní jídelna MŠ– výdejna                                                                                                                                                   |
| IZO ředitelství                                         | 600 143 082                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vedení školy                                            | Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová<br>Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar<br>Ekonomka: Ing. Barbara Kubíková                                                                                                                                                 |
| Správní zaměstnanci                                     | Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Silvie Šremerová<br>Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová                                                                                                                                                                                 |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

|              |                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada | Předsedkyně: Mgr. Bc. Michaela Strýčková<br>Členové:<br>Bc. Tomáš Hromčík<br>Mgr. Andrea Kupková<br>Lucie Newrzellová<br>Mgr. Kateřina Bachroníková<br>Ing. Pavel Staněk |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.1 Charakteristika školy

### 1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2020/2021 má 48 stálých zaměstnanců (2 zaměstnance externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má ve šk. roce 2020/2021 dvanáct kmenových tříd a šest odborných učeben (výpočetní technika, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, cvičná kuchyně, tělocvična) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliárem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Inventář školní kuchyně je průběžně obnovován. Mateřská škola má celkem 5 oddělení. Odloučené pracoviště s jednou třídou je v Závadě. Třída pro předškolní děti MŠ je součástí budovy základní školy. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a část zahrady u pavilonu tělocvičny.

### 1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

#### Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č. j. ZŠ MŠ 0148/2016

- Školní vzdělávací program nebyl v tomto školním roce upraven ani doplněn.
- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.

- Škola se snaží být otevřená jak dětem, rodičům, tak zároveň široké veřejnosti.
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

## 1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 48 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

|                             | Základní škola         | Mateřská škola | Školní družina | Školní jídelna |
|-----------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Počet fyzických zaměstnanců | PP 20 (2 ext.)<br>NP 5 | PP 9<br>NP 3   | PP 2           | 9              |
| Počet dětí                  | 240                    | 115            | 50             | 200            |
| Počet tříd                  | 12                     | 5              | 2              | 1              |

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

## 1. Přehled oborů vzdělávání

| Vzdělávací program                                                        | Zařazené třídy |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program:<br>Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0148/2016 | 1.-9. roč.     |



Ve ŠVP nedošlo ke změnám. Důraz je kladen na témata čtenářská, matematická a finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je, co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

ŠVP zatím neprošel úpravami ani změnami. V rámci distanční výuky bylo nutné některá témata zcela vypustit, některá pouze zredukovat a zaměřit se na hlavní obsah, nikoli objem učiva.

### 3.1 Učební plán školy

| Předmět                     | 1.stupeň<br>1. – 5. ročník |    |    |    |    | 2.stupeň<br>6. – 9. ročník |    |    |    |
|-----------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----------------------------|----|----|----|
|                             | 1.                         | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.                         | 7. | 8. | 9. |
|                             | 1.                         | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.                         | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk a literatura    | 8                          | 9  | 9  | 7  | 7  | 4                          | 4  | 4  | 4  |
| Anglický jazyk              | -                          | -  | 3  | 3  | 3  | 3                          | 3  | 3  | 3  |
| Další cizí jazyk<br>německý |                            |    |    |    |    |                            | 2  | 2  | 2  |
| Inf.akom.technologie        | -                          | -  | -  | -  | 1  | 1                          | 1  | 1  | 1  |
| Matematika a její aplik.    | 5                          | 5  | 5  | 4  | 4  | 4                          | 4  | 4  | 4  |
| Prvouka                     | 2                          | 2  | 3  | -  | -  | -                          | -  | -  | -  |
| Přírodověda                 | -                          | -  | -  | 2  | 2  | -                          | -  | -  | -  |
| Vlastivěda                  | -                          | -  | -  | 2  | 2  | -                          | -  | -  | -  |
| Chemie                      | -                          | -  | -  | -  | -  | -                          | -  | 2  | 2  |
| Fyzika                      | -                          | -  | -  | -  | -  | 2                          | 2  | 2  | 2  |
| Přírodopis                  | -                          | -  | -  | -  | -  | 2                          | 2  | 2  | 2  |

|                                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Zeměpis                                      | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Dějepis                                      | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova k občanství                          | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výchova ke zdraví                            | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                             | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Člověk a svět práce                          | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Konverzace v AJ                              |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Týdenní dotace<br/>povinných předmětů</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Nepovinné předměty</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Náboženství<br>Environmentál.<br>výchova     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1<br>1    | 1         | 1         | 1         |

#### 4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

##### 4.1 Počty žáků školy

| <b>Ročník</b> | <b>1.A</b> | <b>1.B</b> | <b>2.</b> | <b>3.A</b> | <b>3.B</b> | <b>4.A</b> | <b>4.B</b> | <b>5.</b> | <b>1.-5.</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>6.-9.</b> | <b>1.-9.</b> |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Celkem</b> | 18         | 17         | 27        | 16         | 14         | 18         | 17         | 23        | <b>150</b>   | 21        | 26        | 21        | 22        | <b>90</b>    | <b>240</b>   |
| <b>Dívky</b>  | 12         | 12         | 12        | 7          | 8          | 8          | 7          | 9         | <b>75</b>    | 15        | 15        | 10        | 13        | <b>53</b>    | <b>128</b>   |
| <b>Hoši</b>   | 6          | 5          | 15        | 9          | 6          | 10         | 10         | 14        | <b>75</b>    | 6         | 11        | 11        | 9         | <b>37</b>    | <b>112</b>   |

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| <b>Počet prvních tříd</b> | <b>Počet dětí přijatých do prvních tříd</b> | <b>Počet odkladů pro školní rok</b> |
|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                         | 22                                          | 6                                   |

Zápis pro školní rok 2021/2022 proběhl online formou dne 8. 4. 2021. K zápisu letos bylo podáno 22 žádostí. Zapsáno bylo 22 dětí. Rodiče 6 dětí požádali o odklad. **Počet dětí v 1. třídách** pro další školní rok je **22**.

Zápis probíhal pouze formálně online. Zákonní zástupci zadali do systému ŠkolaOnLine žádost o přijetí či žádost o odklad v daném termínu. Ve správním řízení bylo rozhodnuto o přijetí nebo odkladu dětí.

### 4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. V době distanční výuky také online formou. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

#### 9. třída

##### Umístění podle okresů

| Okres   | Chlapci | Dívky | Celkem |
|---------|---------|-------|--------|
| Opava   | 6       | 7     | 13     |
| Ostrava | 3       | 5     | 8      |
| Bruntál | -       | 1     | 1      |

##### Umístění podle oborů

| Obor                  | Chlapci | Dívky | Celkem |
|-----------------------|---------|-------|--------|
| Obor s maturitou      | 4       | 12    | 16     |
| Obor s výučním listem | 5       | 1     | 6      |

##### Umístění podle typu školy

| Obor                     | Chlapci | Dívky | Celkem |
|--------------------------|---------|-------|--------|
| Gymnázium                | 1       | 3     | 4      |
| Střední umělecká škola   | 0       | 0     | 0      |
| Střední odborná škola    | 3       | 9     | 12     |
| Střední odborné učiliště | 5       | 1     | 6      |

## Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia

### Rozmístění podle okresů

| Okres   | 5. třída |       | 7. třída |       | Celkem |
|---------|----------|-------|----------|-------|--------|
|         | Chlapci  | Dívky | Chlapci  | Dívky |        |
| Opava   | -        | -     | -        | 2     | 2      |
| Ostrava | -        | -     | -        | 0     | 0      |

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Cílů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem, bylo podle výsledků vzdělání dosaženo v rámci možností. Budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí vnitřní motivace k poznávání. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsáním výstupům v ŠVP. Při hodnocení bylo také přihlíženo ke způsobu výuky. Ta byla v toto školním roce realizována především distanční formou. Vyučující hodnotili v průběhu roku formativně a také známkami. V letošním školním roce byl hodnocen jeden žák nedostatečným prospěchem na konci školního roku.

## Hodnocení žáků na konci školního roku

| Třída          | VYZ.       | P.        | N.       | Průměr     | PTU       | PŘŠ      | NTU       | DTU      | DŘŠ      | 2        | Celková     |
|----------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| I.A            | 18         | 0         | 0        | 1          | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 181         |
| I.B            | 17         | 0         | 0        | 1          | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 134         |
| II.            | 27         | 0         | 0        | 1,09       | 7         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 262         |
| III.A          | 14         | 2         | 0        | 1,18       | 3         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 192         |
| III.B          | 14         | 0         | 0        | 1,07       | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 170         |
| IV.A           | 14         | 4         | 0        | 1,32       | 4         | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 385         |
| IV.B           | 13         | 4         | 0        | 1,24       | 0         | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 328         |
| V.             | 15         | 8         | 0        | 1,32       | 9         | 0        | 2         | 0        | 0        | 0        | 442         |
| VI.            | 20         | 1         | 0        | 1,17       | 6         | 1        | 1         | 0        | 0        | 0        | 361         |
| VII.           | 18         | 8         | 0        | 1,32       | 5         | 0        | 5         | 3        | 0        | 0        | 516         |
| VIII.          | 18         | 2         | 1        | 1,33       | 6         | 0        | 0         | 0        | 3        | 3        | 577         |
| IX.            | 15         | 7         | 0        | 1,39       | 8         | 1        | 0         | 0        | 0        | 0        | 753         |
| <b>Celkem:</b> | <b>203</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>1,2</b> | <b>48</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>4301</b> |

VYZ =  
vyznamenání

P = prospěl

N = neprospěl

PTU = pochvala třídního  
učitele

NTU = napomenutí třídního učitele

DTU = důtka třídního učitele

## 5.1 Údaje o integrovaných žácích

### Zpráva výchovné poradkyně

#### **1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu školního roku 2020/2021 měla škola v evidenci celkem 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními v rozsahu 1. stupně, 25 žáků v rozsahu 2. stupně, 3 žáky v rozsahu 3. stupně.

K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně byli v průběhu školního roku doporučení 4 žáci, kontrolní vyšetření absolvovalo 9 žáků.

Všem žákům, kteří mají z PPP doporučeno vzdělávání dle individuálního plánu, byl na začátku školního roku tento plán aktualizován nebo nově vypracován. 21 žákům byla poradnou doporučena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně, kde pravidelně docházeli, během distanční výuky probíhala hodina pedagogické intervence online.

V evidenci vedeme 1 žáka vyšetřeného ve Speciálně pedagogickém centru Srdce a 3 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru pro vady sluchu a řeči – Havlíčkova 1 v Opavě (žáci se zdravotním postižením – vadou řeči).

Třídní učitelé v průběhu školního roku sledovali, příp. identifikovali žáky s výukovými obtížemi a dle potřeby informovali rodiče o možnosti návštěvy pedagogicko-psychologické poradny.

#### **2. Volba povolání – práce s vycházejícími žáky**

Z důvodu špatné epidemiologické situace a vyhlášení nouzového stavu se letos neuskutečnil Veletrh povolání v Opavě, který naše škola každoročně navštěvuje s žáky 9. tříd. Akce proběhla online pod názvem „Burza škol“ a žáci měli možnost se prostřednictvím chatu nebo online hovoru zeptat zástupců vybraných středních škol na potřebné informace o studiu. Všechny prezentace středních škol probíhaly také online. Žáci 9. třídy bohužel nemohli navštívit ani Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Opavě.

Všichni žáci 9. třídy dostali Atlas školství s přehledem středních škol Moravskoslezského kraje, v němž měli k dispozici všechny informace o středních školách, oborech a studiu a také veškeré kontaktní údaje.

Základní vzdělání ve školním roce 2020/2021 ukončilo 22 žáků 9. ročníku.

#### **Umístění vycházejících žáků:**

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Gymnázium                | 4 žáci  |
| Střední umělecká škola   | 0 žáků  |
| Střední odborná škola    | 12 žáků |
| Střední odborné učiliště | 6 žáků  |

Na šestileté gymnázium přechází 2 žákyně 7. ročníku.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **6.1 Aktivity organizované školou**

| DATUM       | NÁZEV                                | TŘÍDA         | MÍSTO          |
|-------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
| 1. 9. 2020  | Slavnostní zahájení šk. roku         | 2. - 9.       | ZŠ Bohuslavice |
| 1. 9. 2020  | Slavnostní uvítání prvňáčků ve škole | 1.            | ZŠ Bohuslavice |
| 4. 9. 2020  | Focení tříd do kroniky školy         | všechny třídy | ZŠ Bohuslavice |
| 24. 9. 2020 | Dopravní výchova                     | 3.B           | Hlučín         |
| 29. 9.2020  | Dopravní výchova                     | 3.A           | Hlučín         |

|             |                                                                  |             |          |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 9. 10. 2020 | Exkurze horská služba Ovčárna                                    | 3.A, 3.B    | Jeseníky |
| 19. 3. 2021 | Matematický klokan - online                                      | 1. - 9.     | Online   |
| 8. 4. 2021  | Zápis žáků do 1. tř.                                             | Předškoláci | Online   |
| 14. 4. 2021 | Listování - nejlepší kniha o fake news, online beseda pro 2. st. | 5. - 9.     | Online   |



|             |                                                                |          |                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 22. 4. 2021 | Preventivní program pro žáky 1. stupně<br>"Já a moji kamarádi" | 2., 3.A  | Online             |
| 27. 4. 2021 | Preventivní program pro žáky 5. tř.<br>"Šikana a kyberšikana"  |          | Online             |
| 11. 5. 2021 | Preventivní akce pro žáky 1. st.<br>"Já a moji kamarádi"       | 3.B      | Online             |
| 1. 6. 2021  | Preventivní program pro žáky 2. st.                            | 6. - 9.  | Online             |
| 9. 6. 2021  | Projektový den "Štrambersk"                                    | 3.A, 3.B | Štrambersk         |
| 9. 6. 2021  | Poklady Landeku                                                | 6.       | Landek, Petřkovice |
| 10. 6. 2021 | Projektový den "Štrambersk"                                    | 2.       | Štrambersk         |

|             |                                |         |             |
|-------------|--------------------------------|---------|-------------|
| 15. 6. 2021 | Projektový den "Praha"         | 9.      | Praha       |
| 16. 6. 2021 | Projektový den "ZOO"           | 1.      | Ostrava     |
| 18. 6. 2021 | Projektový den                 | 5., 6.  | Štrambersk  |
| 24. 6. 2021 | Projektový den                 | 4. B    | Lednice     |
| 28. 6. 2021 | Filmové představení pro 1. st. | 1. - 4. | Bolatice    |
| 29. 6. 2021 | Filmové představení pro 2. st. | 5. - 9. | Bolatice    |
| 30. 6. 2021 | Předání vysvědčení             | 1. - 9. | Bohuslavice |

### Akce školní družiny

- ❖ Podzimní tvoření
- ❖ Pečení bramb. placků, pouštění draků

## Enviromentální výchova

- ❖ Projekt Recyklohraní
- ❖ Klub ekologické výchovy – zapojení v programu Ekoškola

## Zapojení do projektů

- ❖ Školní mléko
- ❖ Ovoce do škol
- ❖ Ekoškola

## 6.2 Akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích

Ve školním roce 2020/2021 členové KR finančně podpořili nákup knih do žákovské knihovny, přispěli žákům 1. třídy na akci Pasování čtenářů nákupem knížek, přispěli žákům na školní výlety a na dárky ke konci šk. roku. Bohužel, vzhledem k epidemiologické situaci, nebyly zorganizovány tradiční akce pro děti.

Proběhly pouze tyto akce:

- Světluškový večer
- Rozloučení s vycházejícími žáky
- Pasování prvňáčků

### 6.1.6 Ostatní akce:

- Halloweenská dýně – výstava, soutěž o nejkrásnější dýni
- Olympiády – ČJ, M, AJ
- Matematický klokan
- Pythagoriáda – 5. – 8. tř.
- Pangea – 5. – 8. tř.

**Dotazníková a jiná šetření:**

- Diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie

## 6.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2020/2021

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| DOUČOVÁNÍ I.                   | Po 12:45 - 13:30                                           |
| DOUČOVÁNÍ II.                  | Po 13:30 – 14:15                                           |
| PALIČKOVÁNÍ                    | Po 13: 45 - 15:45                                          |
| ŠACHOVÝ KROUŽEK                | Po 13:00 - 14:30                                           |
| PŘÍPRAVA K PZ Z ČJ             | Po 14:00 - 14:45                                           |
| BADATELKÝ KLUB                 | Po 14:00 - 15:30                                           |
| DOUČOVÁNÍ                      | Út 12:45 - 13:45                                           |
| DOUČOVÁNÍ                      | Út 12:40 - 13:40                                           |
| ATLETIKA                       | Út 14:30 - 15:20                                           |
| LET'S DANCE                    | Út 16:00 - 17:01                                           |
| VLAŠANKY                       | Út 18:30                                                   |
| KERAMIKA                       | Út sudý týden - 2skupina                                   |
| KERAMIKA                       | St lichý týden - 1. skupina                                |
| KLUB DESKOVÝCH A LOGICKÝCH HER | Čt 12:40 - 14:10                                           |
| FLORBAL                        | Čt 14:30 - 15:45 (1.-4. třída) 15:45 - 17:00 (5.-9. třída) |

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Cíle preventivního programu

#### Zpráva metodika prevence

#### 1. Úvod

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce byla práce nejen na zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, ale zejména jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy - posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele.

Důraz se kladl na dodržování nastavených třídních pravidel a pravidel slušného chování, zdravý životní styl a rozvoj pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí. Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit.

Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku, jako například situace okolo pandemie COVID-19, absence, nespolupráce při distanční výuce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

## **2. Cílové skupiny MPP**

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

## **3. Organizace MPP**

Metodičky prevence: Mgr. Markéta Stošková a Mgr. Monika Valachová. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Lucií Komárkovou.

Metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodiček prevence nebo jsou průběžně předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních e-mailů či sdíleny prostřednictvím google disku. Rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád.

## **4. Dotazníková a jiná šetření:**

Během celého školního roku ve všech ročnících pracovali se třídou všichni učitelé, ať už prezenční či distanční formou v rámci výuky i během třídnických hodin. Probíhaly diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie a českého jazyka.

## **5. MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech**

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis (blíže – viz ŠVP).

## 6. Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2020/2021 se nám plánované akce podařilo zrealizovat důsledkem pandemie COVID-19 jen částečně. K 14. říjnu 2020 se uzavřely školy a výuka probíhala distanční formou. V letošním školním roce nebyl realizován plavecký kurz pro 1. - 4. třídu. Neuskutečnila se tradiční akce ke Dni matek. Z dalších akcí, které během školního roku pravidelně probíhají, se neuskutečnily: Sportovní den, návštěvy výchovných koncertů, Hasík (2. – 6. třída), Halloween, lyžařský kurz (7. třída), Valentýnské lyžování (6. – 9. třída).

Některé z akcí byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny akce, které se stihly do uzavření škol uskutečnit, byly pro žáky přínosné. V podzimních měsících byla realizována tradiční akce Dopravní hřiště v Hlučíně pro 3. A a 3. B. V průběhu celého školního roku se také zvládly uskutečnit projekty Recyklohraní, Ovoce do škol, Proměny roku, Den země, Zdravý životní styl, Záložka do knihy spojuje školy. Mezi další uskutečněné akce patří Mikuláš ve škole, Spaní ve škole – školní družina, Den dětí. Z ostatních akcí pak byl realizován například Matematický klokan.

Projektové dny mimo školu – ZOO Ostrava, Landek Ostrava - Petřkovice, Štramberk, Příbor, Horská služba – Ovčárna. Z divadelních představení – Vánoční hvězda, Interaktivní program s ilustrátorem Adolfem Dudkem, kino a Divadlo Antonína Dvořáka.

Na přelomu měsíců dubna až června proběhly již prezenčně na naší škole preventivní programy pro všechny třídy na nižším stupni a pro 6., 7., a 9. třídu vyššího stupně. Témata byla zvolena tak, aby byla přiměřena jednotlivým ročníkům. „Já a moji kamarádi – komunikace a vztahy“ pro 1. – 4. třídy a navazující program „Šikana a kyberšikana“ pro 5. třídu. „Já a moji kamarádi – komunikace a vztahy“ pro 6. a 7. třídu a v 9. třídě byl preventivní program zaměřen na sebepojetí, sebepoznání a budování sebedůvěry. Cílem programu jednotlivých ročníků bylo zmapovat třídu a vzájemné vztahy ve třídě; tedy, jak děti dokáží pracovat v různorodých skupinách a zda mají znaky rizikového chování. Lektorky se snažily zábavnou formou a pomocí her zjistit aktuální situaci třídy. Pro třídního učitele a školní metodičky prevence byly pro každou třídu zvlášť vypracovány zprávy a doporučení, jak s kolektivem dále pracovat a posilovat práci ve skupině.

Na jaře proběhlo také distanční formou scénické čtení pro celý vyšší stupeň – LiStOVÁNÍ se zaměřením na problematiku hoaxů, fakenews. V rámci výuky

českého jazyka pak následně vyučující této záležitosti věnovali celou vyučovací hodinu.

## **7. Způsoby realizace MPP**

- Třídní schůzky (způsob realizace také online formou);
- Besedy;
- Projekty;
- Diskuse;
- Exkurze;
- Nástěnky;
- Školní web, žákovské maily;
- Skupinová práce;
- Individuální konzultace.

## **8. Volnočasové aktivity**

Ve školním roce 2020/2021 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- Atletika;
- Čtenářské dílny;
- Doučování ve všech třídách nižšího stupně;
- Florbal;
- Klub zábavné logiky a deskových her 1. ročník + 2. stupeň;
- Paličkování;
- Příprava k PZ – ČJ;
- Příprava k PZ – M;
- Sportovní tanec;
- Šachový kroužek;
- Badatelský klub.

## **9. Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, žákovských knížek a webových stránek školy.

O prospěchu a chování dětí se rodiče mohli informovat na třídních schůzkách, které proběhly formou konzultace online. Třídní schůzky se vlivem pandemie COVID-19 uskutečnily online. Avšak rodiče měli možnost kdykoliv oslovit jednotlivé vyučující a dostavit se jejich v konzultačních hodinách.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít také konzultačních hodin metodiček prevence a výchovné poradkyně.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence.

Rodičům byly zasílány prostřednictvím žákovských mailů také odkazy k webinářům s tematikou související s domácí výukou, chováním dětí, vzájemnou komunikací mezi rodičem a dítětem, vztahů v rodině.

Klub rodičů finančně podpořil žáky i při některých školních akcích – preventivní programy, kino, příspěvek na výlet, odměny pro žáky; doplnění knih ve školní knihovně.

#### **10. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky**

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, Eurotopia – nestátní nezisková organizace, SPC Srdce Opava, SPC pro vady řeči a sluchu Opava, OSPOD Hlučín, Obecní úřad Bohuslavice, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR.

#### **11. Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2020/2021:**

##### **Omluvené hodiny:**

počet žáků: 240

počet hodin: 9251

##### **Neomluvené hodiny:**

počet žáků: 0

počet hodin: 0

##### **Podezření na skryté záškoláctví: NE**

počet žáků:



počet hodin:

**Snížená známka z chování:**

2. stupeň: počet žáků: 2

3. stupeň: počet žáků: 0

**Zneužití alkoholu:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Zneužití ostatních drog:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Agresivní, násilné chování:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Šikana:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Problémové chování spojené s PC:**

kyberšikana: počet žáků: 0

počet případů: 0

**netolismus:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Krádeže:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

**Sebepoškození:**

počet žáků: 0

počet případů: 0

## 12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2020/2021 dařilo plnit uspokojivě. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu. Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Řešili jsme nepřiměřené chování několika žáků 8. třídy vůči jejich vyučující. Žákům, kterých se toto týkalo, bylo uděleno výchovné opatření – důtka ředitelky školy. Tyto výchovné problémy byly projednávány na schůzkách také s rodiči žáků/zákonných zástupců za přítomnosti vedení školy, třídního učitele a metodičky prevence.

Z důvodu opakovaného patologického chování pedagogická rada navrhla udělit snížený stupeň z chování také třem žákům osmé třídy.

Z diskuzí se žáky v rámci výuky vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, párty) a užíváním tabákových výrobků. V prevenci výskytu rizikových projevů chování je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

| 2020/2021           |         |                    |                                                                 |           |
|---------------------|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 11.-12.<br>9.2020   | pá-so   | učitelé (všichni)  | Týmová spolupráce a<br>nastavování cílů                         | Ostravice |
| 9/11/2020           | pátek   | Andrea Kupková     | Seminář OKAP                                                    | Ostrava   |
| 22.-23.9.<br>2020   | út-st   | Karla Poštulková   | Moderní technologie ve výuce<br>matematiky a dalších oborů      |           |
| 9/24/2020           | čtvrtek | Markéta Stošková   | Inspirace pro rozvíjení čtenářské<br>gramotnosti v hodinách ČJL | Opava     |
| 9/24/2020           | čtvrtek | Monika Vlachová    | Školení metodiků prevence                                       | Opava     |
| 9/29/2020           | úterý   | Markéta Stošková   | Venkovní učení - přírodopis<br>venku                            | Opava     |
| 30.9.-2.10.<br>2020 | st-pá   | Gabriela Prchalová | Lektorské dovednosti v<br>mentoringu                            | Sepetná   |

|                     |         |                        |                                                                                  |         |
|---------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10/12/2020          | pondělí | Zdeňka Birtková        | Rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu u dětí                             | Opava   |
| 10/13/2020          | úterý   | Lucie Komárková        | Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ        | Opava   |
| 10/14/2020          | sobota  | Jana Slaná             | Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagog. v konfliktních situacích | Ostrava |
| 10/27/2020          | pondělí | Hana Štefková          | Reedukace dysgrafie                                                              | Ostrava |
| 11/12/2020          | čtvrtek | Lucie Komárková        | Podpora poradenské praxe ve škole                                                | Opava   |
| 11/12/2020          | čtvrtek | Tomáš Hromčík          | STEAM – rozvoj polytechniky a digitálních dovedností napříč předměty             | online  |
| 11/19/2020          | pátek   | Kotzurová, Kupková Š.  | Aktivní učitel - Zásobník aktivit pro distanční výuku anglického jazyka          | online  |
| 11/24/2020          | úterý   | Balcar, Prchalová      | Líný učitel I.                                                                   | online  |
| 11/26/2020          | čtvrtek | Balcar, Prchalová      | Líný učitel II.                                                                  | online  |
| 12/2/2020           | středa  | Marie Kotzurová        | Metodické a poradenské centrum pro školy                                         | online  |
| 12/11/2020          | pátek   | učitelé (všichni)      | Laskaví a vlídní učitelé sobě                                                    | online  |
| 12/16/2020          | středa  | Andrea Kupková         | Kooperativní a párové metody učení v M                                           | online  |
| 1/26/2021           | úterý   | K.Poštulková/J.Slaná   | Formativní hodnocení v praxi                                                     | online  |
| 1/27/2021           | středa  | Hana Štefková          | Formativní hodnocení v praxi                                                     | online  |
| 2/11/2021           | čtvrtek | Pavla Riedlová         | Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností                            | online  |
| 2/18/2021           | čtvrtek | Lucie Komárková        | Jak zaujmout žáky aneb hry pro kreativní metody v NJ                             | online  |
| 22.-<br>23.02.2021  | po-út   | Hana Štefková          | Číst se naučí každý                                                              | online  |
| 3/2/2021            | úterý   | Barbora Stuchlíková    | Relaxační dovednosti a ochtávka meditace                                         | online  |
| 3/5/2021            | pátek   | Balcar, Prchalová      | Sborovna a ředitel, předcházení selhávání týmu                                   | online  |
| 3/11/2021           | čtvrtek | Herudková, Stuchlíková | Jaro s pastely                                                                   | online  |
| 3/11/2021           | čtvrtek | Pavla Riedlová         | Malý badatel                                                                     | online  |
| 11.3.-<br>12.3.2021 | čt-pá   | učitelé (všichni)      | Jak si nastavit cíle                                                             | online  |
| 3/17/2021           | středa  | Markéta Stošková       | Kurzy prajžtiny: Nářečí na Hlučínsku                                             | online  |
| 17.3.-<br>18.3.2021 | st-čt   | B.Stuchlíková          | Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce                                            | online  |
| 18.3.-<br>19.3.2021 | čt-pá   | Karin Herudková        | Digitální gramotnost v předškolním a raném školním věku                          | online  |
| 3/19/2021           | pátek   | učitelé (všichni)      | Zločin ve škole II                                                               | online  |
| 3/19/2021           | pátek   | Prchalová, Stošková    | Jak učit právní vědomí                                                           | online  |
| 3/23/2021           | úterý   | Gabriela Prchalová     | Financování pedagogické intervence a její vykazování                             | online  |
| 3/25/2021           | čtvrtek | Markéta Stošková       | Kdo jsou nadaní žáci a jaké mají potřeby                                         | online  |
| 3/25/2021           | čtvrtek | Barbora Stuchlíková    | Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD                                           | online  |
| 4/14/2021           | středa  | Lucie Komárková        | Aplikace pro distanční výuku německého jazyka I                                  | online  |

|           |         |                     |                                                                  |         |
|-----------|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| 4/20/2021 | úterý   | Tomáš Hromčík       | Nová inf.-Revize RVP ZV- Základy<br>algoritmizace a programování | online  |
| 5/11/2021 | úterý   | Pavla Riedlová      | SOS – První pomoc při obtížích žáků<br>v 1. - 3. ročníku ZŠ      | online  |
| 5/11/2021 | úterý   | Marie Kotzurová     | Recept na radost a lásku k češtině                               | online  |
| 5/31/2021 | pondělí | J.Slaná, M.Stošková | Začínající učitel v adaptačním<br>období                         | Ostrava |
| 5/31/2021 | pondělí | Andrea Kupková      | Uvádějící učitel a jeho role v<br>adaptačním období              | Ostrava |
| 6/18/2021 | pátek   | Andrea Kupková      | Nové trendy v chemickém<br>vzdělávání                            | Ostrava |
| 9/30/2021 | čtvrtek | Karin Herudková     | Kyanotypie a využití světla ve<br>výtvarných hrách               | Opava   |
| 10/7/2021 | čtvrtek | Karin Herudková     | Voskují se nejen lyže                                            | Ostrava |

### **Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium.**

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

### **Další formy vzdělávání**

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Projekty

## Distanční forma vzdělávání

Letošní školní rok byl, bohužel, z větší části poznamenán distanční výukou. Zhruba od října do dubna se žáci vzdělávali distančně. Formu výuky jsme nastavili již v předchozím školním roce, proto nebylo náročné opět se k této formě výuky vrátit. Byla učiněna opatření, jak ve školním řádu, tak úpravy ve formách hodnocení.

Nyní už byla účast ve výuce povinná pro každého žáka, na rozdíl od předchozího šk. roku, kdy byla účast dobrovolná.

Pro tuto formu výuky bylo nutností školu a pedagogy vybavit novou technikou. Z programu MŠMT byly zakoupeny pro všechny pedagogy notebooky. Některé notebooky byly zapůjčeny žákům, kteří neměli potřebné vybavení. S výukou souvisí také pořízení licencí k elektronickým učebnicím a programům pro výuku. Škola komunikuje s rodiči i žáky prostřednictvím systému Škola OnLine, kde probíhá i hodnocení žáků. Hlavním prostředím, kde byla žákům zadávána práce, úkoly a probíhala výuka – je aplikace Google Classroom.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

## **10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD, název „Šablony 2019“**

**reg. č. . CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014341** (realizace zahájena v srpnu 2019)

V rámci projektu Šablony 2019 škola realizuje několik aktivit. Projekt je přednostně zaměřen na další vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ. DVPP jsme zaměřili

na osobnostní rozvoj pedagogů a oblast inkluze, polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost. Realizovány jsou dále tyto aktivity: projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zábavné kluby pro žáky, badatelské a čtenářské kluby.

Výše schválené podpory je **1 613 272 Kč**.

Projekt byl ukončen v srpnu 2021.

**2) IROP – 489/06-16-075/CLLD-15-01-275, 12. výzva MAS Hlučínsko –  
Kvalitní podmínky pro vzdělávání**

V rámci projektu byla podána a schválena žádost v projektu s názvem Zvýšení kvality odborného vzdělávání v ZŠ Bohuslavice, výše dotace **1 605 307 Kč**.

**11. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.  
106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2020 do 31. 12. 2020 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné.

## 12. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2020)

### Plnění finančního plánu k 31.12.2020

| <b>NÁKLADY</b>                                | <b>hlavní<br/>činnost k<br/>31.12.2020</b> | <b>Doplň. činnosti k<br/>31.12.2020</b> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>(v tis. Kč na 2 desetinná místa)</b>       |                                            |                                         |
| <b>Spotřeba materiálu (501)</b>               | <b>1834,50</b>                             | <b>238,01</b>                           |
| v tom *potraviny                              | 1209,22                                    | 219,10                                  |
| *knihy, učební pomůcky                        | 264,67                                     | 0,00                                    |
| * drobný majetek                              | 82,75                                      | 0,00                                    |
| * ostatní materiál                            | 277,82                                     | 18,95                                   |
| <b>Spotřeba energie (502)</b>                 | <b>385,85</b>                              | <b>27,55</b>                            |
| v tom * spotřeba vody                         | 3,68                                       | 2,23                                    |
| *spotřeba plynu                               | 197,20                                     | 8,97                                    |
| * spotřeba el.energie                         | 184,97                                     | 16,35                                   |
| <b>Opravy a udržování (511)</b>               | <b>373,38</b>                              |                                         |
| <b>Cestovné (512)</b>                         | <b>51,62</b>                               |                                         |
| <b>Výdaje na reprezentaci (513)</b>           | <b>5,20</b>                                |                                         |
| <b>ostatní služby (518)</b>                   | <b>1210,11</b>                             | <b>13,79</b>                            |
| v tom * služby poštovní                       | 9,85                                       | 0,00                                    |
| * služby telekomunikační                      | 59,60                                      | 0,00                                    |
| * školení a vzdělávání + ŠA 19                | 298,62                                     | 0,00                                    |
| * nákup služeb ostatní                        | 287,77                                     | 13,79                                   |
| * programové vybavení                         | 15,60                                      | 0,00                                    |
| * internet, datové služby                     | 44,60                                      | 0,00                                    |
| * správa sítě                                 | 5,25                                       | 0,00                                    |
| * servis a revize                             | 321,35                                     | 0,00                                    |
| * bankovní poplatky                           | 27,84                                      | 0,00                                    |
| *plavecký a lyžařský výcvik                   | 139,63                                     | 0,00                                    |
| <b>Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)</b>     | <b>18886,30</b>                            | <b>189,80</b>                           |
| v tom * platy zaměstnanců                     | 18741,00                                   | 189,80                                  |
| * platy, OPPP (kroužky) ŠA19                  | 145,30                                     | 0,00                                    |
| <b>Zákonné pojištění (524)</b>                | <b>6303,53</b>                             | <b>62,84</b>                            |
| <b>Jiné sociální pojištění (525)</b>          | <b>0,00</b>                                | <b>0,00</b>                             |
| <b>zák.soc.náklady (příděl do FKSP) (527)</b> | <b>383,19</b>                              | <b>3,80</b>                             |
| <b>jiné sociální náklady (528)</b>            | <b>17,24</b>                               |                                         |
| <b>daně a poplatky (53x)</b>                  |                                            |                                         |
| <b>Ostatní náklady (54x)</b>                  | <b>35,94</b>                               |                                         |
| <b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>      | <b>133,31</b>                              | <b>0,00</b>                             |
| <b>Drobný dlouhodobý maj. (558)+ŠA 19</b>     | <b>1321,28</b>                             |                                         |
| <b>Finanční náklady (56x)</b>                 | <b>14,29</b>                               | <b>0,00</b>                             |
| <b>Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)</b>  | <b>0,00</b>                                | <b>0,00</b>                             |
| <b>NÁKLADY CELKEM</b>                         | <b>30955,74</b>                            | <b>535,79</b>                           |

|                                                                                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Škola hospodařila s těmito finančními prostředky (v tis.Kč):</b>                               |                  |
| <b>dotace obce</b>                                                                                | <b>2 250,00</b>  |
| <b>dotace KÚ (krajský úřad)</b>                                                                   | <b>25 873,50</b> |
| z toho:                                                                                           |                  |
| - platy zaměstnanců                                                                               | 18 423,54        |
| -OPP                                                                                              | 121,12           |
| - FKSP                                                                                            | 371,79           |
| - odvody soc.+zdrav.                                                                              | 6 303,53         |
| - ONIV                                                                                            | 653,52           |
| <b>Dotace ŠABLONY 2019-2021</b>                                                                   |                  |
| *školení zaměstnanců a projektové dny (část využita v r. 2020)                                    | <b>514,24</b>    |
| <b>Předfinancování dotace EU na vybudování a vybavení učebny fyziky zřizovatelem (neinv.část)</b> | <b>829,48</b>    |
| <b>prodej služeb (stravné)</b>                                                                    | <b>1 847,49</b>  |
| <b>ostatní služby (pronájem, úroky...)</b>                                                        | <b>7,71</b>      |
| <b>úplaty MŠ Bohuslavice</b>                                                                      | <b>95,90</b>     |
| <b>úplaty MŠ Závada</b>                                                                           | <b>36,80</b>     |
| <b>úplaty ŠD</b>                                                                                  | <b>40,22</b>     |
| <b>VÝNOSY CELKEM</b>                                                                              | <b>31 495,34</b> |
| <b>Celkový výsledek hospodaření (výnosy -náklady)</b>                                             | <b>3,81</b>      |

V roce 2020 došlo ke stěhování školní družiny a mateřské školky (ta byla celá přesunuta do budovy MŠ) ŠD a MŠ byly vybaveny novým vestavným nábytkem.

Byla zřízena další kmenová třída z důvodu dělení 1. třídy a tato byla vybavena nábytkem.

Z fondu byl pořízen nový plynový kotel do ŠJ.

Z dotace EU, díky předfinancování obcí, byla vybudována a vybavena nová fyzická-chemikální laboratoř.

Z dotace Šablony II. bylo realizováno vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ a projektové dny pro děti ZŠ a MŠ, doučování a kluby pro žáky školy.

Výsledek hospodaření činil u doplňkové činnosti + 13 614,34 Kč a u hlavní činnosti - 9 808,54 Kč. Zisk ve výši 3 805,80 Kč bude převeden do rezervního fondu školy.

Zprávu o hospodaření zpracovala ekonomka školy Ing. Barbara Kubíková



